



RELATÓRIO PEDAGÓGICO JANEIRO – 2024

O início de janeiro foi marcado por uma explosão de emoções, dando as boas-vindas à nossa equipe. Assim, começamos com entusiasmo o ano letivo de 2024. Preparamos cada cantinho e espaço com muito amor, proporcionando um ambiente acolhedor para receber nossos pequenos. Ao longo do mês, promovemos reuniões pedagógicas e reunião com a equipe para alinhar tudo e prepará-los para o retorno das aulas.

Nossas educadoras, elaboraram um plano de acolhimento que transbordava carinho para o início das atividades escolares. Realizamos também reuniões com todas as turmas, acolhemos as famílias e esclarecemos quaisquer dúvidas existentes. Começamos essa jornada com a turma do Infantil III, e ao longo das semanas seguintes, expandimos essa alegria para as demais turmas.

Nosso grupo estava preparado e feliz por receber nossos alunos, e assim está sendo possível tornar este início de ano letivo leve e repleto de amor e aprendizado.

PROGRAMAÇÃO

- 02/01 – Acolhimento e Reunião com a Equipe;
- 03/01 – Organização dos espaços;
- 04/01 – Reunião das Educadoras e Orientações para o ano letivo de 2024;
- 05/01 – Elaboração do plano de acolhimento;
- 08/01 – Reunião de Pais – Turma: Infantil III;
- 09/01 – Reunião de Pais – Turma: Infantil II;
- 09/01 – Reunião de Pais – Turma: Berçário
- 10/01 – Reunião de Pais – Turma: Infantil I;
- 10/01 – Reunião Geral: Equipe;
- 11/01 – Início das aulas – período de adaptação: Infantil III;
- 22/01 – Início das aulas – período de adaptação: Infantil II;
- 29/01 – Início das aulas – período de adaptação: Infantil I;

DESENVOLVIMENTO

Atividades Permanentes: As atividades permanentes, como cantigas, histórias, chamadinha, agradecimento e roda de conversa, oferecem acolhimento diário a todas as turmas em suas salas. A professora titular recebe os alunos entre 7h e 7h30, fortalecendo os vínculos com as famílias e proporcionando segurança às crianças.



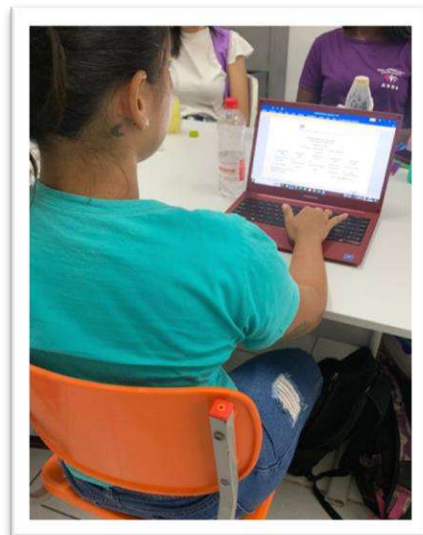
02/01 – Acolhimento e Reunião com a Equipe;



03/01 – Organização dos espaços;



04/01 – Reunião das Educadoras e Orientações para o ano letivo de 2024;



05/01 – Elaboração do plano de acolhimento;



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



08/01 a 10/01 – Reunião de Pais;



10/01 – Reunião Geral: Equipe;



11/01 a 29/01 – Início do período de adaptação;

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE JANEIRO

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO: Manuseando livros, mercadinho, visita no jardim, leitura do livro: A fazendinha, João e o pé de feijão, bolinha de sabão, parque, conhecendo a creche, roda musical, desenho livre, brinquedoteca, roda de conversa, música: estatueta, dedochê: Cinco patinhos

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL



ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO: Roda de conversa: conhecendo os novos colegas e educadoras, Roda de conversa: como foi as férias e o que

você fez com sua família, Brincando na área externa com os colegas, Batata quente, Amarelinha, Roda de História: Dorme, Menino, Dorme, Roda de História: Os Três porquinhos, Roda de conversa sobre: Mordidas, Roda de Música: O jacaré foi passear lá na lagoa, Seguindo o comando da música, Explorando o cantinho do mercado, Roda de História: Livro dos medos, O que tem dentro do saco surpresa: Pente, Brinquedo e etc, Espetando palitos de sorvetes na caixa de ovo, Passeio pela creche, Roda de História na secretária: Chapeuzinho vermelho, Roda de História: O Gato Xadrez, Roda de Música: Relembrando a música Yapó, seguindo o comando da música, Brincando no parque, Circuito com colchonetes e cadeiras, Brincando na área externa: Bolha de sabão, Assimilando as cores com recursos pedagógicos (Bolas de papel coloridas e rolos de papel higiênico), Cantigas de roda: Pirulito que bate, bate e atirei o pau no gato, Parlenda: A galinha do vizinho, Explorando o cantinho Lógico: Encaixando as argolas nas cores, História: Chapeuzinho vermelho, Cantinho do mercado, Brincando ao ar livre - Bolha de sabão, Explorando a escola, “O que tem dentro do saco surpresa?”, Brincadeira com tira de papel crepom, História: “Patinho feio”, Cantinho da leitura, Passando bolas de papel de uma caixa para a outra, Cantiga: “Pirulito que bate, bate”, Produção com massa de modelar, Roda de conversa sobre mordidas, Espetando palito de sorvete na caixa de ovos, Poema: “Quadrilha da sujeira”, Circuito com colchonete e cadeira, Fazendo porco espinho com massinha e música: “O meu amigo eu vou respeitar”.

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL



ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO: Roda de conversa: meu nome é, brincando de mimica: imitando os animais, passeio pela unidade, desenho livre, corre cutia, roda musical: nossas músicas favoritas, roda de história, brincar no parque, brincar de faz de conta no mercadinho, brincar de massinha, pegou pão



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

na casa do João: recitando o nome dos amigos, batata quente, circuito: guiando o amigo de olhos fechados, musica: a canoa virou, recitando o nome dos amigos Brincar de blocos de montar grandes, musica: lavando a roupa, dança das cadeiras, história no avental: os três porquinhos, desenho livre na louça de giz Música: passeio no jardim, brincar de faz de conta dar banho nas bonecas, musica: yapo, pintura com tinta guache, vivo ou morto, musica: vira, vira, virou, brincar de pular corda adaptado, fazendo movimento em zig zag, roda de história: chapeuzinho vermelho, circuito: pulando sobre os bambolês, musica: aquecimento do leo mega, brincar de siga o líder, esconde esconde com objetos, Alongamento com músicas relaxantes, pescaria com pregadores e tampinhas de garrafas, passando o bambolê para o amigo, musica: faça um coração, colagem com barbantes, música: enrola - cris barulins, brincar de estatua e compartilhando espaço na lousa com os amiguinhos, cuidando do nosso jardim, Dividindo a massinha de modelar, morto vivo, jogo das argolas, brincando de mímicas, Pescaria com tampinhas, roda de música: Lavando a roupa, Roda de história: A tartaruga e a Lebre, Batuque na água, banho nas bonecas, Jogo do boliche, Roda de músicas: Feche os olhos, folheando revistas, Faz de conta no mercadinho, Batuque com latas, Fazendo caras e bocas (feliz, triste, bravo entre outros), Roda de conversa reforçando os nossos combinados, Pulando Amarelinha, Roda cantada: A baleia e a canoa virou, Roda de História: Pinóquio, Aprendendo a cuidar dos animais, Montando blocos com legos, Passeando pela creche em grupos, Roda de música a canoa virou, Roda de conversa vamos nos conhecer, Bolha de sabão, Roda de história Chapeuzinho vermelho e Roda de música passeio no jardim.

DICAS

Neic Normalena Cavalcante Santos
0 d · 2h

Estamos preparados para o ano letivo de **2024** 🙌🙌

Retomando a rotina 📅👍

Com toda certeza, a rotina escolar 📖 desempenha um papel 📌 essencial no desenvolvimento infantil... Ver mais

Thaíly Oliveira e outras 0 pessoas

👍 Curtir 🗨️ Comentar 📧 Enviar 🔄 Compartilhar

Neic Normalena Cavalcante Santos
0 d · 2h

A adaptação escolar na Educação Infantil 🧒📖 é um período sensível em que crianças se familiarizam com o ambiente escolar 📚📖

👉 Respeitar esse momento é importante, pois permite que elas se sintam seguras 🏡, desenvolvam vínculos emocionais positivos 🌟 e adquiram confianç... Ver mais

AnaCláudia Belline e outras 8 pessoas

👍 Curtir 🗨️ Comentar 📧 Enviar 🔄 Compartilhar

Neic Normalena Cavalcante Santos
0 d · 2h

A adaptação escolar na Educação Infantil 🧒📖 é um período sensível em que crianças se familiarizam com o ambiente escolar 📚📖

👉 Respeitar esse momento é importante, pois permite que elas se sintam seguras 🏡, desenvolvam vínculos emocionais positivos 🌟 e adquiram confianç... Ver mais

AnaCláudia Belline e outras 8 pessoas

👍 Curtir 🗨️ Comentar 📧 Enviar 🔄 Compartilhar

Neic Normalena Cavalcante Santos
1 d · 2h

Dica da Nutri 🍎🥕 Chegou a hora de embarcar nessa jornada deliciosa: a introdução alimentar na nossa educação infantil! 🍌📖 Preparem-se para risadas 🤪, caretos fofo 🥰 e, claro, muita bagunça 🗑️ na hora da comida! 🍴👍

👉 Quem aí já teve a experiência de oferecer... Ver mais

Luana Santos e outras 6 pessoas



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Sidneia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Naiara Moraes
Diretora Pedagógica

Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Tamires Aparecida Ferreira
Orientadora Educacional



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

AREA DE ATUAÇÃO: SERVIÇO SOCIAL

ANO 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: **FEVEREIRO.**

Ações desenvolvidas no decorrer do mês: **Janeiro de 2024.**

Identificação do profissional atuante:

Monique de Souza Bueno André

Registro Profissional: CRESS 36011

Carga horária de atuação: 10 horas semanais divididas em dois períodos:

Segunda feira período manhã e Quinta Feira – período da tarde.

Obs. (flexibilidade de alteração conforme necessidade do NEIC ou do profissional).

Desenvolvimento:

As ações executadas no decorrer do referido mês consistiram em:

• **Contatos**

- Busca ativa: **00.**

Todas as busca-ativas ocorrem pelas ausências excessivas não justificadas. Realizamos essas buscas quando não somos informados pelos responsáveis legais sobre o motivo da ausência da criança, a qual prejudica de forma significativa o desenvolvimento da mesma. Ainda, é de grande importância ressaltar que essa abordagem também consiste em identificar possíveis situações de vulnerabilidades e/ou de risco que a família, e em principal a criança estejam vivenciando, assim como situações de negligências que desencadeiam o cerceamento dos direitos das crianças.

Obs.: Neste mês não efetuamos nenhuma busca ativa devido estarmos iniciando, bem como ainda estamos em período de adaptação, todavia, já estamos realizando os acompanhamentos dos alunos ausentes para darmos andamento nas buscas necessárias.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e watts): **07.**



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial:

04.

Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos, orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fazem necessários conforme demanda apresentada, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda abordada.

- Encaminhamento para serviços da rede: **04.**

- CRAS: **01**

- CREAS: **00**

- Conselho Tutelar: **01**

- Defensoria Pública: **01**

- Secretaria de Educação: **00**

- Serviço de Saúde (diversos): **01**

Outros: *

- Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: **02.**

Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.

- Reuniões: **04**

- **Reunião de pais (ACOLHIDA E RECEPÇÃO DE BOAS VINDAS) – 03 reuniões no total.**

- **Reunião de Rede – CRAS MORRINHOS.**

Observação:

Todas as abordagens realizadas com as famílias são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantido uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos e de encaminhamento para outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.



Ações de rotina (frequentes):

Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de praxis de forma continua as seguintes intervenções:

- elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;
- articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;
- articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.

Todas as ações executadas têm como principio fundamental o bem estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma continua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família.

Em todas nossas abordagens temos como principio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.

Monique de Souza Bueno André
Assistente Social – CRESS 36011

Guarujá, 05 de Fevereiro de 2024.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Janeiro/2024
Diretora: Naiara Moraes	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fabia	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de Janeiro, semanalmente.

Foi realizado um treinamento reforçando a importância das boas práticas de higiene e qualidade da alimentação servida para as crianças.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos e sobre o preenchimento correto das notas, armazenamento, contagem de estoque, pré preparo, preparo e distribuição das refeições das crianças.

Orientei e supervisionei o serviço das colaboradoras da cozinha na limpeza geral de equipamentos, utensílios, pisos, paredes entre outros, preparando a unidade para o retorno das atividades com atendimento às crianças.

Durante o mês, a direção realizou reuniões com os pais e entre as pautas abordadas, esclarecemos dúvidas sobre a alimentação, tipos de fórmulas e restrições alimentares. As mães foram orientadas sobre a importância de providenciar laudos médicos, caso a criança tenha necessidade de alimentação especial, para que o setor da merenda escolar possa fornecer o alimento ideal para cada tipo de restrição. Foram feitos atendimentos aos pais para esclarecimento de dúvidas referentes a alimentação das crianças.

No decorrer do período de adaptação, estamos adequando o consumo de hortifrutis, carnes e estocáveis, para que assim sejam feitos os pedidos na quantidade correta e ideal para suprir as necessidades diárias da alimentação das crianças.

Seguimos em período de adaptação.



RELATÓRIO PEDAGÓGICO FEVEREIRO – 2024

No mês de fevereiro, em nossa unidade, vivenciamos momentos empolgantes! Recebemos com imensa alegria o início de mais uma turma, que era aguardada para completar nossa creche, a turma céu de amor chegou trazendo muita diversão. Ainda no mesmo mês, realizamos discussões com os professores sobre diagnóstico e plano de ação, abordamos o planejamento bimestral e metas do infantil III na parada pedagógica, além de explorar o PPP. Na mesma ocasião, tivemos uma dinâmica, a rerepresentação das manobras sobre a Lei Lucas 13722/18 com a participação especial do Bombeiro Civil Eduardo, que realizou uma palestra muito proveitosa.

Semanalmente, com as educadoras, tivemos as Horas Diversificadas com temas disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação de Guarujá. Encerramos o mês com uma programação animada para o carnaval, celebrando no estilo Havaí, proporcionando às crianças experiências culturais, culinárias tropicais e atividades envolventes. Finalizamos com a comemoração do aniversariante do mês. Foi um período repleto de aprendizado e diversão!

PROGRAMAÇÃO

- 05/02 – Início do Berçário;
- 06 e 07/02 – Discussão com os professores, sobre o diagnóstico e respectivo Plano de Ação;
- 07/02 – Horas diversificadas: Plano de aula;
- 15 e 16/02 – Parada Pedagógica/Planejamento e discussão do PPP;
- 19 a 28/02 – Festejando no Havaí;
- 21/02 – Horas diversificadas: HD- relatórios;
- 28/02 – Horas diversificadas: Campos de experiência;
- 29/02 – Aniversariante do mês.

DESENVOLVIMENTO



05/02 – Início do Berçário;



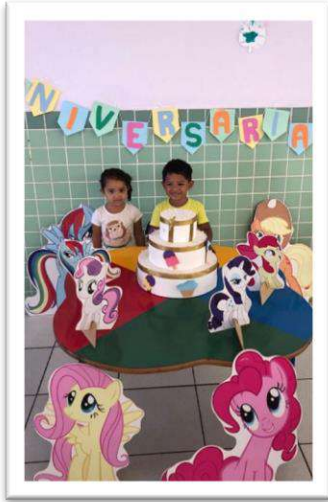
06 e 07/02 – Discussão com os professores, sobre o diagnóstico e respectivo Plano de Ação;



15 e 16/02 – Parada Pedagógica/Planejamento e discussão do PPP:



19 a 28/02 – Festejando no Havai;



29/02 – Aniversariante do mês.

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE FEVEREIRO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.

BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL



ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO: Roda de música, brincando com bolhas, roda de história: “cadê meu dinossauro?”, cama de gato, caixa de texturas, batuque no tatame, passando pelo bambolê, roda de história: “o príncipe João”, colando bolinhas na fita, pintura com o dedo, música: “sopa” (palavra cantada), brincando com legos, conhecendo a creche, carrinho de lençol, roda de história: “o laço do amor”, explorando as texturas, misturando tintas através do plástico, circuito com bambolês, circuito do surf, explorando caixa de tecidos, amassando cascas de ovo através do plástico, explorando as Texturas das gelatinas, tirando fitas da parede, roda de história: “mãozinhas”, identificando as frutas, bola ao cesto, roda de parlendas, pintura com gelo colorido, amassando massinha através do plástico, andando sobre as caixas de ovos, oficina de colares havaianos, explorando o cantinho sensorial, batuque no tatame, pescaria com materiais não estruturados, varal de pregadores, roda de música com fantoche: “cinco patinhos”, roda de música (luau), roda de leitura ao ar livre, explorando odores de diferentes chás, varal de bexigas, cama de gato e esconde-esconde com lençol.

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincando na brinquedoteca, lousa de giz com os colegas, brincadeira no parque, cuidando do amigo, brincadeira no parque externo, reconhecendo as emoções, banho de espuma com os colegas e esconde-esconde no lençol.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Boliche, dança: cabeça, ombro, joelho e pé, empilhando latas, batuque com o corpo, circuito do surf, varal de pregadores, varal de bexigas, cama de gato.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Roda de música, música: estatueta, parque sonoro, desenhando com giz, pintura no ateliê, música: a sopa do neném, manipulando massinha, roda de música: a canoa virou, oficina de colares havaianos, batuque no tatame, roda de música com fantoche: cinco patinhos e roda de música (luau).

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Desenho livre, dedochê: cinco patinhos, roda de conversa, roda de história: a bela e a fera, fábula: o lobo disfarçado, roda de história: Aladin, fábula: a lebre e a tartaruga, explorando o cantinho da leitura e roda de leitura ao ar livre.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Explorando texturas diferentes, explorando texturas das gelatinas, identificando e explorando as frutas, cantinho lógico, explorando o cantinho sensorial, pescaria com materiais não estruturados e explorando cheiros diferentes.

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincando na área externa com os colegas, brincando de amarelinha, explorando o cantinho da cozinha, roda de conversa: respeitar os colaboradores da creche, roda de conversa: qual é a sua fruta preferida?, roda de conversa: festa havaiana com imagens, brincando com os colegas no parque, banho de espuma no estacionamento, luau e piquenique no pátio, fazendo massagem nos amigos, ajudando a distribuir a fruta, suco maluco, brincando com bolha de sabão e limpando o rosto no espelho.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Espetando palitos de sorvete na caixa de ovos, transferência de água colorida de um pote para o outro com esponja, batata quente, pescaria com peneiras e tampinhas, brincando de futebol no estacionamento, circuito do surf, pescaria com materiais não estruturados, relembrando os movimentos de escovar os dentes, circuito – passando bola por baixo, brincadeira: o mestre mandou, reproduzindo movimentos com a música: lavando a roupa com sabão, reproduzindo movimentos da dança: hula-hula, recurso pedagógico: abrindo tampas de garrafas, percurso com água, amarelinha, recurso pedagógico: cada pregador na sua cor, circuito traçado no chão.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Misturando as cores no saquinho de plástico transparente, roda de música: as crianças irão escolher e cantar a música que mais gostam, roda de música: tralala seguindo os comandos, assimilando cores com recurso pedagógico (bolas de papel coloridas e rolos de papel higiênico), descobrindo as cores das gelatinas com auxílio das educadoras, oficina de colares havaianos, pintando com giz e tintas as flores havaianas, roda de música: conhecendo músicas havaianas, roda de música:

yapo – palavra cantada, roda de música: um, dois, três indiozinhos e pintura com esponja.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de história: dorme, menino, dorme, roda de conversa: mordidas nos amigos, desenho livre no papel pardo: utilizando esponjas, roda de história: Alice vê, roda de história: livro dos medos, roda de história na secretaria: chapeuzinho vermelho, cantiga de roda: corre cotia no estacionamento, cantiga de roda: pirulito que bate bate e atirei o pau no gato, roda de história com fantoches: chapeuzinho vermelho, roda de história: os três porquinhos, roda de história: cadê o pintinho, parlenda: a galinha do vizinho, roda de conversa: relembando a importância de lavar as mãos antes das refeições, roda de história: João e o pé de feijão, desenho livre no sulfite, roda de história: era uma vez um gato xadrez, desenho livre no papel pardo, roda de conversa sobre o Havai: estado do arco-íris, parlenda: cai cai balão, roda de conversa: tubarões do Havai, caixa surpresa: o que tem dentro da caixa?, parlenda: cadê o tocinho que estava aqui?, roda de conversa: como surgiram os colares havaianos, fábula: a lebre e a tartaruga e desenho livre na lousa de giz.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: O que tem dentro do saco surpresa?, explorando texturas das gelatinas, suco maluco: adivinhando sabores, explorando o cantinho lógico: encaixando as argolas nas cores certas, regando as plantas com borrifador, circuito: por baixo das cadeiras, brincadeira vivo ou morto e pescaria com materiais não estruturados.

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Suco maluco e explorando as frutas, brincando de faz de conta dar banho nas bonecas, banho de espuma, brincar de faz de conta no mercadinho, desenhando com canetinha no espelho, luau e piquenique



coletivo, compartilhando o brinquedo no parque externo, amarelinha, seguindo os comandos das educadoras (mãos na barriga, mãos nos ombros e pega a bolinha), fazendo careta em frente ao espelho, banho de espuma, ajudando o amigo a calçar os sapatos, brincando de boliche, esconde-esconde, observando a rotina e relatando o que foi feito no dia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Aquecimento do leo megga, circuito do surf, circuito com obstáculos (cadeiras, legos e colchonetes), seguindo os comandos da música: passeando no jardim, pescaria com material não estruturado, estatua divertida, pulando amarelinha, boca do palhaço, alinhavo, dança das cadeiras, vôlei de lençol, torre de copos, brincando de futebol, pescaria com caixa de ovos e palitos de sorvete, esconde-esconde com objetos, brincando de pular corda adaptado – fazendo movimentos de zig zag, o rei mandou, corre cutia, alongamento com musicas relaxantes, dança das cadeiras e bola ao cesto.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Explorando as gelatinas, pintura com gelo colorido, oficina de colares havaianos, fazendo barulho com o corpo, música yapô, cesto dos tesouros, batuque com potes, roda cantada: O João pegou pão, manuseando massinha, a canoa virou, lavando a roupa, música: vira, vira, virou, música: enrola e faça um coração.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Imitando os animais, desenho livre no papel pardo, história: o rato do campo e o rato da cidade, história: João e o pé de feijão, faz de conta no mercadinho, história no avental: os três porquinhos, roda de conversa sobre a festa havaiana, desenho livre com giz de cera, roda de história chapeuzinho vermelho, desenho livre na lousa de giz, história: a festa no céu, roda de conversa: O cachorro enlameado, roda de conversa: quem são os personagens?, roda de história a tartaruga e a lebre, folheando livros, roda de história branca de neve e os sete anões e arriscando a contar histórias.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Pintura com água na parede, empilhando blocos, encaixe e desencaixe, vivo ou morto, explorando texturas, quebra-cabeça, brincar de pipa de sacola, observando as sombras na área externa, separando os brinquedos por tamanho, chamadinha, passeando pela unidade, observar e relatar como está o tempo, separando os legos por cores, contar e registrar a quantidade de amigos em sala.

DICAS



Sidneia Ap Dona Gonçalves

Sidneia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Naiara Moraes
Diretora Pedagógica



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Tamires Aparecida Ferreira
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

AREA DE ATUAÇÃO: SERVIÇO SOCIAL

ANO 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: **FEVEREIRO.**

Ações desenvolvidas no decorrer do mês: **FEVEREIRO de 2024.**

Identificação do profissional atuante:

Monique de Souza Bueno André

Registro Profissional: CRESS 36011

Carga horária de atuação: 10 horas semanais divididas em dois períodos:

Segunda feira período manhã e Quinta Feira – período da tarde.

Obs. (flexibilidade de alteração conforme necessidade do NEIC ou do profissional).

Desenvolvimento:

As ações executadas no decorrer do referido mês consistiram em:

• **Contatos**

- Busca ativa: **26.**

Todas as busca-ativas ocorrem pelas ausências excessivas não justificadas. Realizamos essas buscas quando não somos informados pelos responsáveis legais sobre o motivo da ausência da criança, a qual prejudica de forma significativa o desenvolvimento da mesma. Ainda, é de grande importância ressaltar que essa abordagem também consiste em identificar possíveis situações de vulnerabilidades e/ou de risco que a família, e em principal a criança estejam vivenciando, assim como situações de negligências que desencadeiam o cerceamento dos direitos das crianças.

Obs.: Devolutiva das buscas ativas positiva; visto que 90% das famílias que realizamos intervenção retornaram com as crianças de forma ativa.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e watts): **11.**

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial: **05.**



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos, orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fazem necessários conforme demanda apresentada, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda abordada.

- Encaminhamento para serviços da rede: **08.**

- CRAS: **03**
- CREAS: **00**
- Conselho Tutelar: **00**
- Defensoria Pública: **02**
- Secretaria de Educação: **01**
- Serviço de Saúde (diversos): **02**

Outros: *

- Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: **04.**

Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.

- Reuniões: **00**

Observação:

Todas as abordagens realizadas com as famílias são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantido uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos e de encaminhamento para outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.

Ações de rotina (frequentes):

Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de praxis de forma continua as seguintes intervenções:

- elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

- articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;
- articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.

Todas as ações executadas têm como princípio fundamental o bem estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma contínua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família.

Em todas nossas abordagens temos como princípio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.

Monique de Souza Bueno André
Assistente Social – CRESS 36011

Guarujá, 01 de MARÇO de 2024.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Fevereiro/2024
Diretora: Naiara Moraes	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fabia	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de fevereiro, semanalmente.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validades, pesos e a qualidade de cada produto.

Em atendimento aos pais de crianças com necessidades de restrições alimentares, devido algum tipo de patologia, receberam orientações sobre a obrigatoriedade da apresentação de laudo com Cid fornecido por um médico.

Através do laudo os alimentos específicos serão fornecidos pelo setor responsável da merenda escolar.

Todas as crianças com restrições alimentares foram identificadas e as professoras e cozinheiras estão cientes do cuidado na preparação e oferta de alimentos a essas crianças.

Foram realizados atendimentos aos pais para esclarecimento de dúvidas referentes a alimentação das crianças.

Alguns responsáveis questionam se podem trazer a alimentação da criança de casa. São informados que não temos autorização para isso e que todo alimento servido para as crianças passa por coleta de amostra e um controle rigoroso de controle de qualidade.

No decorrer do período de adaptação, estamos adequando o consumo de hortifrutis, carnes e estocáveis, para que assim sejam feitos os pedidos na quantidade correta e ideal para suprir as necessidades diárias da alimentação das crianças.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Seguimos em período de adaptação e adequação de quantidades.

Guarujá, 01 de Março de 2024.

Sandra M. Carvalho
Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRM-3 54173

RELATÓRIO PEDAGÓGICO MARÇO – 2024

O mês de março na nossa creche começou cheio de diversão e amor! Iniciamos com horas diversificadas, explorando temas discutidos pelas nossas orientadoras em reunião. Tivemos também o Conselho Escola e Comissão de Mediação de Conflitos, além de uma ação super animada no Dia D: "Educação combatendo a dengue". Para dar um toque especial, celebramos a Páscoa com o tema "Páscoa Divertida", com atividades que colocaram as crianças no centro das ações. E para finalizar com chave de ouro, tivemos discussões sobre o nosso Projeto Político Pedagógico com toda a comunidade escolar. Foi um mês repleto de alegria e aprendizado!

PROGRAMAÇÃO

- 06/03 a 07/03 – Horas diversificadas: Atividades Significativas;
- 06/03 – Conselho Escola e Comissão de Mediação de Conflitos;
- 13/03 a 14/03 – Horas diversificadas: Atividades Significativas;
- 14/03 – Ação: Educação Combatendo a dengue;
- 18/03 a 22/03 – Páscoa Divertida;
- 19/03 a 20/03 - Horas diversificadas: Projetos;
- 25/03 – Discussão do PPP com a comunidade escola;
- 26/03 – Aniversariante do mês.
- 27/03 - Horas diversificadas: Projetos;

DESENVOLVIMENTO



Ação: Educação combatendo a dengue



Páscoa Divertida

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE MARÇO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.



BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Roda de música: O meu amigo eu vou respeitar, bom dia amiguinhos, se você está contente;

Cama de gato, explorando a caixa de tecidos, contação de história sobre animais, seguindo os comandos da música: O jacaré e a Baleia, caretas em frente ao espelho, auxiliando na organização da sala guardando os brinquedos, passeando pela unidade, faz de conta: cozinhando, circuito entre tatames e esconde – esconde com lençol.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Explorando a sala de aula, passando dentro do bambolê, empilhando e explorando os blocos de montar, explorando bolas coloridas e rolando nos colchonetes com auxílio.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Explorando os potes, explorando chocalho de garrafa pet, roda de cantigas, ouvindo os sons dos animais, batuque com colher e explorando as possibilidades das bexigas com tintas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de música: Tororó e cinco patinhos com fantoche. Caixa Musical, roda de história: uma grande recompensa, mãozinhas, a tartaruga e a lebre, os três porquinhos, papai saiu de



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

férias, a festa no céu, saltimbancos, patacoadas, e o laço do amor, folheando livros, roda de parlendas, identificando e explorando sua foto no cantinho da chamadinha.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Circuito pelo túnel, passeio pela creche e explorando o parque.



INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Tomba lata, circuito em dupla com cadeiras e bambolês, música - cabeça, ombro, joelho e pé, colando folhas no cartaz, conhecendo seu corpo em frente ao espelho, fazendo caretas em frente ao espelho, dividindo massinha, ajudando a organizar a sala guardando os brinquedos, carrinho de lençol, explorando os brinquedos do parque, cantando em frente ao espelho, higienizando o rosto com lenço umedecido, música- fecha os olhos (Xuxa), massagem no amigo, roda de conversa: como devo tratar meus amigos, roda de conversa sobre mordida, Yoga com música relaxante, corre cotia, reconhecendo emoções na roda com as educadoras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Caça aos ovos no pátio, batuque com o corpo, música - vivo ou morto (Xuxa), imitando os animais, roda de música - a canoa virou (galinha pintadinha), transferência de tampinhas, basquete com bambolês, pescaria de objetos variados com as mãos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Roda de música - somos todos coloridos (palavra cantada), batuque no tatame, batata quente, batuque com colheres e panelas, confeccionando os coelhinhos com rolo de papel, oficina dos ovos colando papel picado e pintando nossos ovos de Páscoa, batuque no tatame cantando a música da baleia, pintura livre com tinta no saquinho.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de história: fábula - o lobo disfarçado, manuseando revistas, roda musical - o sapo não lava o pé (galinha pintadinha), roda de história - Aladdin, Parlenda: a galinha do vizinho, roda de história: Chapeuzinho vermelho, roda de história: fábula a raposa e o galo, música - sopa do neném, roda de história- a bela e a fera, roda de conversa sobre o circo, roda de conversa sobre a dengue, roda de história com fantoches - os três porquinhos, roda de conversa sobre os animais: onde moram?, teatro - festa no céu, teatro musical - bicharada (saltimbancos), parlenda - a batatinha, roda de história- pinóquio, roda de história - João e o pé de feijão, descobrindo o nome dos amigos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Observar o tempo na área externa, regando as plantas do jardim, caixa com elementos da natureza, explorando a goiabeira da unidade.



INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Identificando sua foto no cartaz carimbando a mão ao lado, alinhavo: passando o rolinho de papel pendurado na parede, roda de conversa sobre mordidas, roda de música: o meu amigo eu vou respeitar, auxiliando as educadoras no momento da fruta, fazendo massagem no amigo, explorando o ateliê em subgrupos, roda de conversa sobre a importância da lavagem das mãos, roda de conversa com o tema: os animais, batata quente, caça aos ovos, organizando a sala com a música: guarda bem direitinho, circuito com caixas de ovos (andando pelas caixas e sentindo a textura), explorando o parque e interagindo com outras crianças, circuito em dupla, roda de conversa sobre respeitar, desenho livre com giz na lousa, roda de conversa sobre a importância de ajudar os amigos, amarelinha.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Coelhoinho sai da toca, dançando a música do jacaré, bola ao cesto, transferência com água de um pote para o

outro com esponjas, escravos de Jó, batuque com o corpo, ginastica seguindo o comando das educadoras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Confeccionando coelho com rolinho de papel, imitando os animais, cantiga de roda: atirei o pau no gato, seguindo os comandos da música: enrola e enrola, pintura com crepom colorido no papel pardo, cantiga de roda: A canoa virou, acompanhando a música: cara de quê, seguindo o comando da música.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: História com fantoches: os três porquinhos, teatro festa no céu, saltimbancos, manusear jornais e revistas, recitando parlenda: batatinha quando nasce, 1,2 feijão com arroz e a galinha do vizinho, escravos de Jó, roda de história: Chapeuzinho amarelo, João e Maria, chapeuzinho vermelho, o gato xadrez, folheando livros infantis no cantinho da leitura, roda de conversa sobre o tempo, roda de conversa com folhetos de mercado e com apoio da educadora recortar alimentos do que mais gosta, teatro a linda rosa juvenil.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Regando as plantas do jardim, sentindo o cheiro de diferentes chás, contando quantas meninas e meninos há na sala, contando quantas educadoras temos na sala.



INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Bola ao cesto, Faz de conta: Casinha, um dia de dentista, estender roupa no varal, dar banho nas bonecas, pegue o lego, ajudar o amigo a colocar o sapato, Musicas: lavando a roupa, circuito com bola, yoga dos animais, faz de conta no mercadinho, dividir as frutas, quebra cabeça, cama de gato, caça aos ovos, Roda de conversa: A importância de escovar os dentes, animais e onde eles moram, passando a bola para um amigo, esconde-esconde

com objetos, identificar seus pertences, reconhecer as partes do corpo, expressar sentimento em frente ao espelho, transporte de objetos, hora da massagem, bola ao cesto, passeio pela unidade, corrida do saco, circuito com os olhos vendados, passando objetos, pega na bolinha, compartilhando livro, dançando com as músicas preferidas das crianças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Coelho sai da toca, amassando os ovos, caça aos ovos, bola ao cesto, identificando os animais, batuque com panelas, confeccionando coelhos, esconde-esconde no jardim, brincar de futebol, corrida do sopro, dar cambalhotas, circuito com bexigas, imitando os animais, colocando as partes do coelho na bexiga, passando barbante no rolinho de papel.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Músicas: Bicharada, estatua, desenho em balões, oficina de ovos, explorando o cantinho sonoro, confeccionando cartaz da páscoa, reproduzir sons com objetos da cozinha, telefone sem fio, desenho livre na lousa, desenho na bexiga, pintura com beterraba, explorando diferentes sons, oficina dos ovos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Imitando os animais, fantoche: Os três porquinhos, teatro festa no céu, parlenda: eu tinha uma casinha assim, assim; escolhendo a leitura do dia, contação de história, cabra cega, fazendo bolina com massinha de modelar, reconhecendo as frutas, trava língua- Hoje é domingo, corrida da tartaruga, Roda de conversa: Páscoa, as cozinheiras da creche, manuseando revistas, música: Yapo, Roda de história: João e o pé de feijão, A lebre e a tartaruga, reizinho mandou, Parlenda: Indiozinho, pega pão na casa do João, batata quente, explorando as expressões, roda musical: sapo, se eu fosse um peixinho, o jacaré, lagarta comilona.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Regando as flores, observar o tempo, misturando as cores, calendário, vivo ou morto, passeio pela creche, dentro ou fora do bambolê.

DICAS





NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Sidneia Aparecida Doná Gonçalves

Sidneia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Naiara Moraes
Diretora Pedagógica

Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Tamires Aparecida Ferreira
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

AREA DE ATUAÇÃO: SERVIÇO SOCIAL

ANO 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: ABRIL.

Ações desenvolvidas no decorrer do mês: MARÇO de 2024.

Identificação do profissional atuante:

Monique de Souza Bueno André

Registro Profissional: CRESS 36011

Carga horária de atuação: 10 horas semanais divididas em dois períodos:

Segunda feira período manhã e Quinta Feira – período da tarde.

Obs. (flexibilidade de alteração conforme necessidade do NEIC ou do profissional).

Desenvolvimento:

As ações executadas no decorrer do referido mês consistiram em:

• **Contatos**

- Busca ativa: **17.**

Todas as busca-ativas ocorrem pelas ausências excessivas não justificadas. Realizamos essas buscas quando não somos informados pelos responsáveis legais sobre o motivo da ausência da criança, a qual prejudica de forma significativa o desenvolvimento da mesma. Ainda, é de grande importância ressaltar que essa abordagem também consiste em identificar possíveis situações de vulnerabilidades e/ou de risco que a família, e em principal a criança estejam vivenciando, assim como situações de negligências que desencadeiam o cerceamento dos direitos das crianças.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e watts): **13.**

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial: **06.**

Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos,



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fazem necessários conforme demanda apresentada, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda abordada.

- Encaminhamento para serviços da rede: **12.**

- CRAS: 02
- CREAS: 00
- Conselho Tutelar: 02
- Defensoria Pública: 01
- Secretaria de Educação: 03
- Serviço de Saúde (diversos): 04

Outros:

- Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: **02.**

Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.

- Reuniões: **01**

Observação:

Todas as abordagens realizadas com as famílias são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantido uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos e de encaminhamento para outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.

Ações de rotina (frequentes):

Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de práxis de forma continua as seguintes intervenções:

- elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;
- articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

- articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.

Todas as ações executadas têm como princípio fundamental o bem estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma contínua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família.

Em todas nossas abordagens temos como princípio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.

Monique de Souza Bueno André
Assistente Social – CRESS 36011

Guarujá, 01 de abril de 2024.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: março/2024
Diretora: Naiara	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fabia	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de março, semanalmente.

Acompanhei e orientei as cozinheiras e professoras desde o preparo da alimentação das crianças até a forma correta de alimentar, adequando quantidades e texturas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de maneira individualizada, respeitando as necessidades de cada criança.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validades, pesos e a qualidade de cada produto.

Foram realizados atendimentos aos pais para esclarecimento de dúvidas referentes a alimentação das crianças.

As crianças com restrições alimentares foram identificadas, as professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados na preparação e oferta de alimentos a essas crianças.

Alguns responsáveis questionam se podem trazer a alimentação da criança de casa. São informados que não temos autorização para isso e que todo alimento servido para as crianças passam por coleta de amostra e um controle rigoroso de controle de qualidade.

Somente, caso o alimento não seja fornecido pelo setor da merenda escolar, autorizamos o fornecimento pelos pais, em embalagem lacrada, caso tenha laudo médico, de acordo com a necessidade da criança.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Realizamos uma atividade culinária com as crianças utilizando as receitas do cardápio escolar na semana da Páscoa. Foi um momento de diversão com ótima interação por parte deles.

Sandra M. Carvalho
Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRM-3 54173

Guarujá, 01 de abril de 2024.

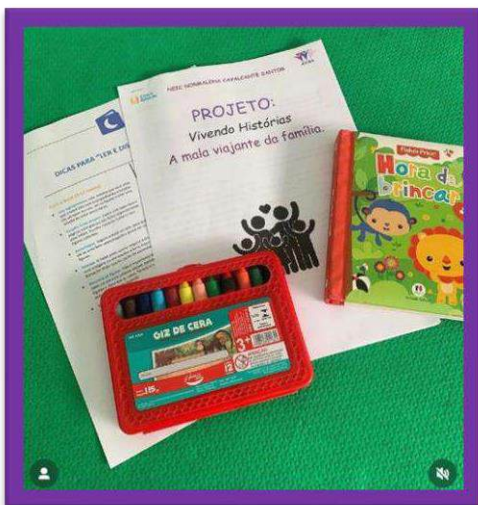
RELATÓRIO PEDAGÓGICO ABRIL – 2024

Em abril, realizamos a Semana do Livro Infantil, celebrando o legado brilhante de Ziraldo, artista que nos arrancou sorrisos e nos encheu de contos e encantos. Nossas crianças puderam brincar de folhear páginas e ler de forma não convencional livros, revistas e folhetos, penduraram histórias no nosso varal literário para que todos pudessem se encantar, e fizemos um chá literário muito maluquinho! E as surpresas não pararam por aí! Tivemos rodas de histórias onde as crianças soltaram a imaginação e o teatro foi o palco de aventuras sem fim. Cada momento foi repleto de amor, diversão e aprendizado para nossos pequenos leitores.

PROGRAMAÇÃO

- 03/04 – Reunião Horas Diversificadas: O que significa planejar na Educação Infantil?
- Cinco Básicos – Projeto Vivendo Histórias: A maleta viajante da família;
- 10/04 – Reunião Horas Diversificadas: Um novo olhar para a Educação Infantil - A Fila na educação infantil é necessária?
- 15/04 a 19/04 – Uma Semana Muito Maluquina – Livro Infantil;
- 17/04 – Reunião Horas Diversificadas: Afinal, o que os bebês fazem no berçário?
- 23/04 – Reunião Horas Diversificadas: Qual a diferença de ler e contar histórias?
- 26/04 – Aniversariante do mês.

DESENVOLVIMENTO



Cinco Básicos: A maleta viajante da família.



Uma semana muito maluquina.



ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE ABRIL

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.



BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Carrinho de lençol, passeio pela unidade, brincando em frente ao espelho e observando seu reflexo, dançando em frente ao espelho, Cadê? Achou!, engatinhando explorando os espaços, dividindo os livros com os amigos da sala e caretas em frente ao espelho.

roda de música: se você está contente, estátua, dona aranha, cabeça, ombros, joelhos e pés, o jacaré e o meu amigo eu vou respeitar.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Arriscando a se deslocar na grama do parque, encaixando bolinhas na caixa de ovo, cama de gato, arriscando a ficar em pé, fazendo besourinho, manusear esponjas com água e brincando com espumas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Bandinha, chocalho de garrafa pet com arroz, batuque com tampas de panelas e colheres de pau, roda de cantigas e seguindo a música com palmas (borboletinha e fui ao mercado).

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Cantigas: se eu fosse um peixinho, ciranda, cirandinha, cinco patinhos, pegou pão, atirei o pau no gato e a baleia.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Roda de história: quando eu sinto raiva, quando eu me sinto triste, João e Maria, a linda rosa juvenil, o rato, o patinho feio, mãozinhas e o balão.

Folheando livros, manuseando jornal, chamadinha musical, roda de parlenda e manuseando histórias em quadrinhos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Andando com auxílio das educadoras, sentindo o cheiro de diferentes chás, manuseando legos de diversos tamanhos, deitar e rolar na grama do parque.



INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Circuito com bambolês, observando suas características ao limpar o rosto em frente ao espelho, auxiliando as educadoras a organizar a sala cantando, cantando em frente ao espelho, cuidando do amigo, boliche, esconde-esconde com lençol, ajudando o amigo a pegar os sapatos, circuito com caixas de ovos em dupla, auxiliando na distribuição das frutas, cuidando do amigo: fazendo carinho e massagem, dividindo brinquedos na roda, roda do abraço e roda de música: cabeça, ombros, joelhos e pés - Xuxa.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dançando com a música: a roda do ônibus, colocando e descolando bolinhas no espelho, encaixando lego, batuque com o corpo, boliche no pátio, dançando a música: o jacaré, limpando o rosto com lenço umedecido após as refeições, ginástica: seguindo os comandos das educadoras e corda bamba: as crianças irão tentar andar em cima da corda.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Batuque com latas, pintura com lego, batuque no tatame, desenho livre com tintas, pintura com materiais não estruturados, batuque com painelas, batuque com a música escravos de Jó, explorando o cantinho sonoro: descobrindo os sons e pintura com macarrão na cartolina.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa: sobre mordidas, roda de história: João e o pé de feijão, rode de história: O urso rabugento, roda musical: O sapo não lava o pé, manuseando bulas de remédios, roda de conversa: sobre os combinados, música Yapo - palavra cantada, brincar de faz de conta no parque externo, brincar de faz de conta no mercadinho, recitando parlenda: 1, 2 feijão com arroz, roda de história: O gato xadrez, roda de história: Menina bonita do laço de fita, música pipoca na panela e roda de história: Pinóquio.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Observando o clima ao ar livre, morto ou vivo e explorando e observando os sons da natureza no nosso gramado, regando as plantas do jardim com borrifador, sentido cheiro de diferentes chás, contagem de número de crianças e educadoras.



INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Escolhendo um livro do nosso cantinho, varal literário, batata quente, ajudando os amigos a lavar as mãos, o mestre mandou, roda de música: cara de quê?, explorando a árvore sensorial, passando o rolo de papel higiênico para o amigo através do barbante, ajudando na organização da sala, roda de conversa sobre o uso do banheiro, banho nas bonecas, explorando o cardápio da escola, explorando expressões no espelho, ciranda: atirei o pau no gato, cabra cega, faz de conta no mercadinho com os amigos, identificando sua foto no cartaz, roda de conversa sobre mordidas, explorando o ateliê, roda de conversa sobre a importância de lavar as mãos antes das refeições, batata quente, ajudando os amigos a procurar os pares de sapatos, organizando com a música: guarda direitinho, circuito com caixa de ovo, explorando o parque e interagindo com outras crianças, circuito em dupla com



bambolês e legos, roda de conversa sobre respeito, esconde-esconde com lençol, amarelinha (aguardando a vez para brincar), cantinho da leitura em grupo, circuito com olhos vendados e sendo guiado pelo amigo e roda de música: o meu amigo eu vou respeitar.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Corrida do sapo, arremesso de bolinha no guarda chuva, pega pega engatinhando, ginástica, alinhavo com rolo de papel higiênico, passando água de uma esponja para outra, espetando palitos de sorvete na caixa de ovo, vivo ou morto, seguindo o comando das educadoras com a música: o jacaré e tralalala, escravos de Jó e bola ao alvo.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Carimbo com folhas da goiabeira, criando frutas com a massinha, confeccionando cartaz com folhas secas representando o outono, desenho livre no papel pardo, batuque com o corpo, pintura no gelo, reproduzindo músicas no parque sonoro, batuque na água com a música: chuá tim bum, misturando as cores com massa de modelar, imitando os sons dos animais, cantiga de roda: cara de quê?, a canoa virou, atirei o pau no gato e enrola, enrola, pintura com papel crepom, pintura em balões suspensos e fistulando farinha com água e sentido as texturas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa sobre o dia do livro infantil, chá literário, roda de conversa sobre o outono, faz de conta no cantinho da fantasia, manuseio de livros no cantinho da leitura, desenho livre no papel pardo, parlenda: cadê o toicinho?, manuseio de jornal, faz de conta na cozinha, parlenda: os dedos e fotografando os espaços da escola com câmera de brinquedo, parlenda: batatinha quando nasce, 1,2 feijão com arroz, a galinha do vizinho, escravos de Jó, como está o tempo? e faz de conta no cantinho do trânsito. roda história: Chapeuzinho vermelho, adivinha o quanto gosto de ti, outono, a sementinha, Jacarezinho que mordia, a lagarta comilona, o gato xadrez, hora de brincar, quando me sinto triste, e a vaca que botou um ovo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Observando o clima ao ar livre, morto ou vivo e explorando e observando os sons da natureza no nosso gramado, regando as plantas do jardim com borrifador, sentido cheiro de diferentes chás, contagem de número de crianças e educadoras.



INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Faz de conta estendendo roupa, Ajudando a guardar os seus pertences e dos amigos, Pegue o lego, ajudando o amigo a colocar os sapatos, seguindo os comandos da música "lavando a roupa", circuito com a bola, yoga dos animais, faz de conta no mercadinho, dividindo as frutas com os amigos, circuito com o copo d'água, quebra cabeça da centopeia, cama de gato, caça aos ovos, faz de conta cuidando da boneca, passando a bola de costas para o amigo, roda de conversa sobre cuidados de higiene, ajudante do dia, traga um livro, chá literário, dinâmica do espelho: o aluno preferido, roda de conversa sobre o dia do livro, circuito largo e estreito, passando a bola com o braço sem usar as mãos, cambalhotas no colchão, ajudar a distribuir as frutas para os amigos, circuito vendado, espelho: identificando as semelhanças, roda de conversa sobre o que mais gosta de fazer com os amigos e o que não gosta, roda de conversa sobre a família, circuito com bambolês, roda de conversa sobre comportamento, mural de desenho livre, passando objetos ao som da música "eu passo o tênis - XUXA", desatando nó, vôlei de lençol, roda de música: só pode bater palma quando ouvir nome de animais, equilibrando a bola no copo, abraçando os amigos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Esconde-esconde no jardim, jogando futebol, corrida do sopro, cambalhotas no colchão, circuito com bexigas, imitando os animais, passando o barbante no rolinho de papel, circuito com bambolê, corrida da caixa de papelão, passe a bola, jogo de transferência de bola de um copo para o outro, seguir os comando da música "andar devagarinho - XUXA", seguir os comandos da música "viro vira virou - GRUPO TRIII", estourando bexigas sem ajuda das mãos, bolha de sabão.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Desenho livre na lousa de giz, desenho na bexiga, seguir os comando da música "estatua diferente", pintura com



beterraba, explorando diferentes sons, teatro musical: o rato, teatro musical: a linda rosa juvenil, desenho coletivo no papel pardo, pintura no papelão, separando as tampinhas por cores, roda cantada com brincadeira com as mãos, musicalização: a boca do jacaré, música do abraço, elefantinho colorido, gruda cor.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de música: cara de que, roda de história: a lebre e tartaruga, corrida da tartaruga, escolhendo a história do dia, folheando revistas, explorando as expressões, roda cantada, roda de história com fantoche dos três porquinhos, roda de conversa sobre onde moram os animais, parlenda cantada: indiozinhos, roda musical: o sapo, se eu fosse um peixinho e o jacaré, roda cantada: pegou pão na casa do João, parlenda cantada: pipoca, batata quente, roda de música: lagarta comilona, reizinho mandou, história: João e o pé de feijão, varal literário, roda história com fantoche da chapeuzinho vermelho, música com avental: o sítio do seu Lobato, história cantada: o jacaré e o peixinho, construindo monóculo, manusear livros de histórias, chá literário, confeccionando cartaz para o dia do livro, teatro: o rato, areia colorida, trava línguas: três pratos de trigo, contar histórias para os amigos, transmitir recados para sala do lado, pareando legos, criar histórias com objetos, confeccionando painel do dia do livro, misturando cores, desenho livre com guache.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contornando o circuito com tampinhas, contando os amigos da turma, leve ou pesado, explorando texturas, regando as flores e plantinhas do jardim, observar o tempo, misturando as cores com massinha, calendário: que dia é hoje?



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Sidneia Ap Doná Gonçalves

Sidneia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Naiara Moraes
Diretora Pedagógica

Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Tamires Aparecida Ferreira
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Abril/2024
Diretora: Naiara Cristina de Moraes	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susette - Maricleide - Fábria	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade, ocorreram ao longo do mês de abril, semanalmente. Acompanhei e orientei as cozinheiras e professoras desde o preparo dos alimentos das crianças até a forma correta de alimentação, adequando quantidades e texturas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de maneira individualizada, respeitando as necessidades de cada criança. As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validades, pesos, qualidade e marcas autorizadas pelo setor da merenda escolar. As crianças com restrições alimentares foram identificadas, e as professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados na preparação e oferta de alimentos a essas crianças. Recebemos dois tipos de pães diferentes, sendo de milho e de coco, para variar o lanche das crianças. Solicitamos o aumento de alguns itens de hortifrúti devido à demanda das crianças. Informamos sobre o consumo de manteiga e requeijão e solicitamos a retirada devido à quantidade e data de validade.



Sandra M. de Carvalho
Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRN-3 54173



RELATÓRIO PEDAGÓGICO MAIO – 2024

Maio foi um mês verdadeiramente especial, repleto de momentos encantadores e cheios de amor! Começamos o mês com a Parada Pedagógica e o Conselho de Nível, momento de aprendizagem e acolhimento da equipe. Logo depois, dedicamos uma semana especial para homenagear as mães, onde nos divertimos juntos e fortalecemos ainda mais os laços familiares com brincadeiras e momentos cheios de carinho, transformando um simples momento em abraços repletos de amor.

Nossas reuniões com os pais foram mais do que apenas encontros formais; foram oportunidades valiosas para destacar os marcos importantes do primeiro bimestre, reafirmando sempre a estreita parceria entre a escola e as famílias. Com atividades dinâmicas, envolvendo princípios básicos dos Cinco Básicos, fortalecendo ainda mais os vínculos afetivos.

Além disso, tivemos a Semana Mundial do Brincar, convidando a todos para se juntarem à roda da diversão! Cada atividade proposta foi como uma preciosidade, cheia de rodas que nos lembraram da beleza simples de compartilhar alegria. Para finalizar com chave de ouro, recebemos a visita da equipe da USAFA Vila Edna, que nos presenteou com uma palestra sobre saúde e desenvolvimento não só para as crianças, mas também para os pais e responsáveis. Foi um momento de conexão profunda e aprendizado enriquecedor, onde os laços entre a escola, a comunidade e o conhecimento se fortaleceram ainda mais.

PROGRAMAÇÃO

- 02/05 – Parada Pedagógica e Conselho de Nível;
- 06/05 a 10/05 – Semana do dia das mães;
- 13/05 a 15/05 – Reunião de Pais e 1º e 2º Princípio do Cinco Básicos;
- 16/05 – Ação Rio Grande do Sul;
- 22/05 – Visita do Projeto MAIS Visão SEDUC;
- 27/05 a 02/06 – Semana Mundial do Brincar;
- 29/05 – Dia do Desafio;
- 29/05 – Palestra com a Equipe de Saúde da USAFA Vila Edna: Saúde e Desenvolvimento;
- 29/05 – Aniversariante do Mês.

DESENVOLVIMENTO



Conselho de Nível e Parada Pedagógica



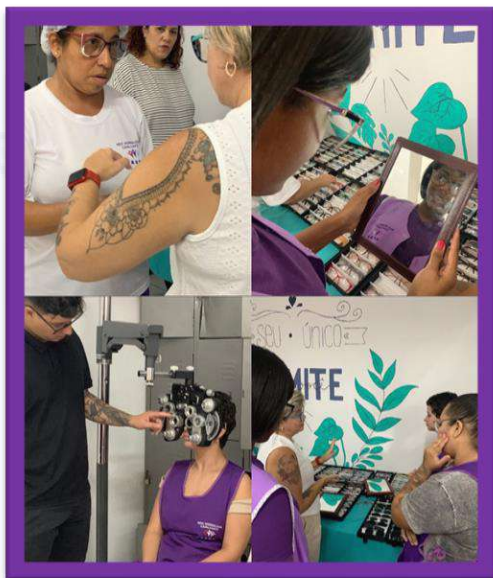
Semana do Dia das mães



Reunião de Pais



Semana Mundial do Brincar



Projeto MAIS Visão SEDUC



Palestra Saúde e Desenvolvimento



Dia do Desafio

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE MAIO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.



BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Caretas em frente ao espelho, desfile "eu de mamãe", passando sabonete no banho, explorando e observando as fotos com as famílias, andando por cima da corda com auxílio da educadora, explorando os cantinhos com a família, dançando em frente ao espelho, roda de música: o meu amigo eu vou respeitar, batendo palma seguindo a música: o jacaré, explorando o jardim da unidade, guardando os sapatos na colmeia, batendo palma seguindo a música: a baleia, jogando bolinha para as educadoras, observar a troca de roupa em frente ao espelho, ajudando a limpar o espelho, explorando o cantinho musical da unidade, batendo palmas seguindo a música: indiozinhos e roda de música: passeio no jardim.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Túnel de cadeiras, arrancando fitas da parede, colando bolinhas na fita, bola ao cesto com meias, amassando massinha através do plástico e empilhando legos;

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura livre com o dedo no papelão, confeccionando lembrancinhas de dia das mães com tinta, roda de música com instrumentos de brinquedo, pintura com beterraba, roda de música: peixe vivo com chocalho de brinquedo, roda de música: misturando as cores, brincando com chocalhos de garrafa pet, batuque no tatame seguindo a música: a baleia.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Fábula: o ratinho e o leão, roda de leitura: mãozinhas, poema: a minha família, manuseando jornal, roda de parlenda: batatinha, chamadinha musical, roda de leitura: hora de brincar, folheando livros, manuseando revistas, roda de parlendas cantadas ao ar livre, roda de leitura: amoras, roda de música: se eu fosse um peixinho, roda de leitura, chapeuzinho amarelo, roda de parlenda: pipoca, explorando caixa musical, roda de música: tororó, poema: o menino azul, roda de leitura: menino maluquinho.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Guardando brinquedos dentro da caixa, explorando cenoura ralada, misturando tintas com água, caminhando sobre plástico bolha.



INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincadeira de roda: pai Francisco , eu de mamãe: se vestir com acessórios da mamãe, momentos com a mamãe: vendo fotos, roda de conversa sobre mordida, reconhecer seus sapatos, roda de música: meu amigo eu vou respeitar, roda de música: cabeça, ombro, joelho e pé, massagem no colega: com músicas relaxantes, abraçando os colegas, limpando o rosto em frente ao espelho, ajudando a organizar a sala, circuito com cadeiras em dupla no pátio, batata quente em roda na sala, desenho livre em dupla, visitando as salas da creche, roda de conversa sobre os combinados, fazendo caretas em frente ao espelho.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Colocando palitos na garrafa pet, circuito com bambolês no pátio, cama de gato com cadeiras e barbantes, arremessar bolinhas no cesto, empilhando latas, circuito com cordas no pátio, yoga com música relaxante.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura com crepom, carimbo com lego, confeccionando as lembrancinhas de dia das mães, carimbo com rolo de papel higiênico, estimular os sentidos com materiais não estruturados, brincando de faz de conta no cantinho sonoro, batuque com legos, batuque com o corpo.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda cantada: se eu fosse um peixinho, parlenda cantada em roda: pipoca, parlenda cirando cirandinha em roda, o que você mais gosta de fazer com a mamãe: roda de conversa, roda de conversa sobre o dia das mães, história: João e o pé de feijão, história: Aladin, História: Bela e a fera, história: branca de neve, história: fazendinha, história cantada os três porquinhos, brincar de faz de conta no mercadinho, brincar de faz de conta no parque externo, manusear livros e revistas, história: o urso rabugento, história: menina bonita do laço de fita, parlenda: hoje é domingo, parlenda: uni, duni, tê.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Transferindo água de um copo para o outro, pegar folhas no jardim, observando o tempo lá fora, misturando as cores.



INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Circuito de equilíbrio com cadeiras e corda, desfile eu de mamãe, roda de conversa: respeitar sua vez de brincar com os brinquedos, brincadeira no parque respeitando sua vez nos brinquedos, jogo de mimica dos animais, manuseando livros de história com a mamãe, pintura livre coletiva no papel pardo, ajudar o amigo a limpar a boca após a colação, pintura livre no muro de azulejo, identificando e classificando cores com o jogo das argolas, circuito de equilíbrio vendado, transportando bexiga no jornal, brincadeira de roda: batata quente, equilíbrio: arriscar andar em cima da corda sem auxílio, roda de conversa sobre o livro: o patinho feio, roda de conversa sobre a história mona a fada mandona, caixa das expressões, ajudar o amigo a guardar seus pertences, escolher juntos a história do dia, explorando a lousa de giz com os amigos,



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

trabalhando a identidade: identificando sua foto no cartaz, roda de conversa sobre mordidas, roda de conversa sobre o dia das mães, ajudando a distribuir as frutas para os amigos, roda de conversa: o que mais gosta de fazer com a mamãe, roda de música: pai Francisco, roda de conversa: a importância de lavar as mãos, cantigas de roda: escravos de Jó, roda de conversa: qual sua fruta preferida?, ajudando o amigo a procurar os seus pares de sapatos, montagem da silhueta do amigo com peças de lego, circuito com caixas de ovos, explorando o parque, circuito em dupla, explorando a lousa de giz com os amigos de outra sala, roda de música: pombinha voou voou.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Seguindo os comandos da música passeio no jardim, procurar flores e elementos da natureza para cartaz da mamãe, pregador e bacia, aprendendo a pular amarelinha, ciranda com a música: pai Francisco, brincadeira de roda: escravos de Jó, brincadeiras cantadas com as músicas: bota ovo, yapo, vira virou, enrola, rasgar papel, corre cotia, dançar ciranda cirandinha, dentro e fora do tatame, bola ao cesto, transferência com água de um pote para o outro com esponjas, batuque com o corpo imitando os gestos das educadoras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Batuque com colheres e panelas, confecção das lembrancinhas para as mães, brincando de massinha com a mamãe, manipulando maisena seca e molhada, cirando com músicas de roda: cirando cirandinha e caranguejo não é peixe, circuito com texturas nos pés, seguir ritmos de músicas de roda com as mãos e batuque no tatame, roda de música: fecha os olhos, cinco patinhos e faz o coração, pintando um cartaz para a mamãe, misturando farinha de trigo na água e explorando a textura, cantiga de roda: atirei o pau no gato, seguindo comando da música: enrola enrola, pintura com materiais não estruturados, cantiga de roda: a canoa virou.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relatar o que houve na história da chapeuzinho vermelho, relatar alguns fatos da história João e Maria, roda de conversa sobre o dia das mães, roda de conversa com a foto da mamãe, ouvir o recado que a mamãe deixou para as crianças, manusear livros de receitas com a mamãe no cantinho da cozinha, roda de história com avental: os três porquinhos, participar da escuta da parlenda 1,2 feijão com arroz, roda de exploração: manusear calendário conhecendo seu uso e falar do dia de hoje, roda com parlenda cantada: a galinha do vizinho, roda de história: o urso rabugento, roda de brincadeira cantada: parlenda corre cotia, manuseando revistas, brincadeira cantada em roda com a parlenda da pipoca, roda de história: Pinóquio, ouvir e tentar falar o trava língua: três pratos de trigo, manusear livros de história embaixo da nossa goiabeira, roda de conversa: o que te deixa bravo?, roda de conversa: respeitando os amigos, eu de mamãe, escutando o recadinho que a mamãe fez, roda de conversa: como que está o tempo hoje?, manusear jornais e revistas, recitando a parlenda escravos de jô e batendo palmas, roda de história: Bambi, folheando livros infantis no cantinho da leitura, roda de história: quando me sinto

feliz, roda de conversa folheando folhetos de mercado e identificando as frutas preferidas, roda de história: João e Maria, recitando a parlenda batatinha quando nasce, roda de conversa: qual presente irão dar para a mamãe.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Regando as plantas do jardim interno, vivo ou morto, dentro e fora do bambolê, contar quantas educadoras tem na sala, empilhando legos do menor para o maior, contando quantas meninas e meninos tem na sala, contando quantos carrinhos temos na caixa de brinquedo.



INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincadeira de roda: música Pai Francisco, corre cotia, batata quente, brincar de ciranda cirandinha em roda, desfile: eu de mamãe, o que mais gosta de fazer com a mamãe: roda de conversa, vendo os recadinhos feitos pelas mamães, momento com as mães, folhear revistas escolhendo o presente da mamãe, ligando os pares de sapato, ajudante do dia, dividindo frutas com os amigos, brincar de faz de conta, música: lavando a roupa, massagem no amigo, brincar com os elementos encontrados no parque: materiais não estruturados, água misteriosa: água colorida com brinquedos escondidos, roda cantada: pegou pão na casa do João, auto retrato no A3, contando uma história para os colegas, roda de música: se eu fosse um peixinho, ajudando o amigo a colocar os sapatos, brincando de faz de conta de cozinha, compartilhar jogos de encaixe, estourando o balão, trocando brinquedos com os amigos, roda de conversa sobre a mamãe, desenho livre no muro de azulejo, roda de conversa: qual sua fruta preferida, cuidando do meu amigo, caixa surpresa, auto retrato do colega, roda de conversa sobre os cinco sentidos, transferência de bambolê para o amigo, guardando escova de dente do amigo, desatando nó, identificando o amigos com os olhos vendados, sol e lua: traçar uma linha no chão e dar comandos para as crianças para pisarem na lua ou sol.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Corre cotia, equilibrista: andar na corda sem derrubar o livro da cabeça, realizar mímicas representando a mamãe, confeccionando lembrancinhas para as mamães, batata quente, escravos Jó, brincar em roda de ciranda cirandinha, esconde esconde no jardim, música: soco, soco, bate, bate seguindo comandos, montando a silhueta do amigo com lego, brincar de mímica, circuito com obstáculos, vivo ou morto, cabo de guerra.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Confeção das lembrancinhas para as mamães, carimbo com folhas, pareando cores com legos, desenho livre no pardo, batuque no tatame com a parlenda da pipoca, desenho livre na lousa de giz, pintura no A3 com elementos naturais, brincar no cantinho musical, seguir comandos da música passeio no jardim, experiência de pintura com esponja, frotagem, reconhecer o quadrado com objetos do dia a dia, batuque com o corpo, explorando instrumentos de brinquedo, separando legos pela cor, brincadeira de roda: música pai Francisco, roda cantada: se eu fosse um peixinho.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Recitando a parlenda dos indiozinhos, conto da história os três porquinhos, roda de conversa sobre a história dos três porquinhos: o que temos medo, roda de conversa: o que mais gosta de fazer com a mamãe, caixa da descoberta, manuseando revistas a procura do presente da mamãe, desenhando para a mamãe, parlenda batatinha quando nasce, telefone sem fio, roda de conversa: sobre o dia das mães, vendo os recadinhos feito pelas mães, parlenda cantada em roda: pipoca, parlenda cantada ciranda cirandinha, roda cantada se eu fosse um peixinho, roda de conversa sobre o dia das mães, roda de música: cara de que?, roda de história: chapeuzinho vermelho, escolhendo a história do dia, roda cantada: músicas preferidas das crianças, folheando revistas, música: lagarta comilona, reizinho mandou, história: João e o pé de feijão, recontando a história do dia, história: a fada alegria, roda de conversa: combinados da sala, história: branca de neve.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Observar o tempo na área externa, colhendo folhas, calendário: reconhecendo o dia atual, transmitir recado para outra sala, roda de conversa sobre a importância de pedir desculpas, manusear livros de história, roda cantada: os dedinhos, cobrir a letra do nome com o dedo.

DICAS



Sidneia Ap Dona Gonçalves

Sidneia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Tamires

Tamires Aparecida
Diretora Pedagógica



Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Bruna Paiva
Orientadora Educacional

RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Maio/2024
Diretora: Naiara	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fabia	CRN – 3 54173

Realizei visitas semanais de supervisão ao longo do mês de maio, como responsável técnica e nutricional da unidade. Durante essas visitas, acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo das refeições das crianças, ajustando quantidades e texturas conforme a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada uma. Algumas crianças do berçário, que recentemente completaram 1 ano de vida, estão em processo de transição alimentar. A partir de 1 ano de idade, introduzimos o leite de vaca e deixamos de utilizar a fórmula de segmento.

Também ajustamos a textura e os cortes dos alimentos, sempre respeitando as necessidades individuais de cada criança. As cozinheiras receberam todas as instruções sobre o recebimento de alimentos, incluindo a conferência de validade, pesos e as marcas autorizadas. Identificamos as crianças com restrições alimentares e asseguramos que tanto as professoras quanto as cozinheiras estão atentas aos cuidados necessários na preparação e oferta de alimentos para elas.





NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

Iniciamos uma atividade especial de alimentação com as crianças do infantil 3, realizada às quintas-feiras. As crianças servem-se de acordo com o seu gosto, escolhendo os alimentos. Nesse dia, preparamos uma salada mais elaborada com legumes e verduras disponíveis pela merenda escolar, incentivando-as a experimentar novos alimentos de forma divertida. As saladas são montadas com muitas cores e formas, atraindo a atenção dos pequenos. Esta atividade tem sido um sucesso e muito agradável, com as crianças adorando a novidade. Além disso, recebemos mensalmente os estocáveis necessários para a reposição do estoque, garantindo que nunca faltem os insumos para a preparação das refeições.

Sandra M. Carvalho
Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRM-3 54173

RELATÓRIO PEDAGÓGICO JUNHO- 2024

No mês de junho, desenvolvemos o Projeto Guarujá: da cauda à cabeça do dragão, conhecendo a história da nossa cidade. E desta vez exploramos o Bairro da Vila Edna e aos pontos turísticos do Guarujá. Além disso, tivemos uma parceria com a USAFA Vila Edna para a importante campanha de vacinação contra poliomielite. Realizamos semanalmente nossas Horas Diversificadas (HD), nas quais discutimos temas cruciais para o aprimoramento contínuo de nossa equipe. Este momento foi enriquecedor, proporcionando reflexões profundas e colaborativas sobre como podemos fortalecer ainda mais nossa prática educacional e nosso compromisso com o sucesso de cada aluno.

PROGRAMAÇÃO

- 04/06 – Horas Diversificadas: Registro Individual: A hora é agora!;
- 11/06 – Horas Diversificadas: Check List da Documentação Pedagógica;
- 18/06 – Horas Diversificadas: Acolhimento e família;
- 25/06 – Horas Diversificadas: Festa Junia – sugestões de brincadeiras significativas;
- 24/06 a 28/06 – Projeto Guarujá: da cauda à cabeça do dragão;
- 28/06 – Parceria com Equipe de Saúde: Vacinação da Poliomielite;

DESENVOLVIMENTO



Projeto Guarujá: da cauda à cabeça do dragão



Vacinação - Poliomielite



Aniversariante do Mês

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE JUNHO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.



BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: Trocando de roupa na frente do espelho, imitando os animais (de acordo com as fotos), ajudando a guardar os sapatos com auxílio da educadora, roda de música: dona aranha, dividindo os brinquedos do parque com outras salas, roda de música: o sanfoneiro só tocava isso, limpando o rosto com lençinho na frente do espelho, batendo palmas seguindo a música: a baleia, roda de música: cai cai balão, guardando os brinquedos e cantando: guarda bem direitinho, roda de música: o jacaré, passando o sabonete durante o banho, ajudando a guardar as mamadeiras, batendo palmas seguindo a música: borboletinha, explorando e tentando identificar as fotos dos amigos, batendo palmas seguindo a música: peixe vivo, explorando o jardim da unidade, arrumando o cabelo na frente do espelho, roda de música: seu lobato, roda de música: São João do Bitá.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Encaixando argolas, pulando seguindo a música: pula pipoquinha, acertando a bolinha na boca do palhaço, brincando com as sanfonas de cartolina, tomba lata, pulando seguindo a música: pula fogueira, pescaria com as mãos, pulando com auxílio dentro do bambolê.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Confeccionando bumba meu boi (caixa de papelão), explorando exposição de cordéis, confeccionando sanfonas de cartolina, explorando e brincando com o bumba meu boi, pintando com beterraba, confeccionando chocalhos de garrafa pet, brincando com chocalhos de garrafa pet, roda com instrumentos de brinquedo.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de leitura: o rato do campo e o rato da cidade, folheando revistas, caixa musical, roda de parlendas: pipoca, poema: a casa, roda de leitura: uma grande recompensa, fábula: a lebre e a tartaruga, roda de música: Maria pegou pão na casa do João, roda de música: tororo, roda de leitura: sábado na livraria, roda de música: caranguejo, fábula: a raposa e o corvo, roda de parlendas, roda de música: a canoa virou, roda de leitura: quer brincar comigo?, poema: a estrela, folheando livros, chamadinha musical, roda de leitura: C de cigarra, poema: a flor amarela.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Explorando cenoura ralada, andando com auxílio sobre caixa de ovo, movendo brinquedos de um tatame para o outro, explorando rolinhos de papel higiênico e papel toalha.



INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Tomba lata, circuito em dupla com cadeiras e bambolês, dançar seguindo os comandos: cabeça, ombro joelho e pé. colando folhas no cartaz, conhecendo o corpo, fazendo caretas em frente ao espelho, dividindo massinhas, ajudando a organizar a sala, carrinho de lençol, explorando os brinquedos do parque, cantando em frente ao espelho, higienizando o rosto com os amigos, seguindo comandos da musica: fecha os olhos, massagem no amigo, roda de conversa: como devo tratar meu amigo, roda de conversa sobre mordida, yoga com musica relaxante, corre cotia, reconhecendo as emoções, abraçando os amigos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dançando a musica do jacaré, batuque com o corpo, musica: vivo ou morto, imitando os animais, musica a canoa virou, transferência de tampinhas, basquete com bambolês, pescaria.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Música: somos todos coloridos, batuque no tatame, batata quente, batuque com colheres e panelas, batuque com latas, pintura com legos, batuque no tatame cantando a musica: a baleia, pintura livre com tintas usando as mãos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Fábula: o lobo disfarçado, manuseando revistas, roda musical: o sapo não lava o pé, roda de história: Alladin, parlenda: a galinha do vizinho, roda de história: chapeuzinho vermelho, fábula: a raposa e o galo, musica: sopa do neném, roda de história: a bela e a fera, parlenda: 1,2 feijão com arroz, musica: yapo seguindo comandos, fantoche: os três porquinhos, roda de conversa: onde os animais moram, musica: pipoca na panela, recitando poema: pontinho de vista, parlenda: a batatinha, roda de historia: Pinóquio, roda de história João e o pé de feijão, descobrindo o nome dos amigos, parlenda: pipoca.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Observar o tempo, regando as plantas, caixa com elementos da natureza, colher goiabas.



INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Espelho mágico, circuito com o amigo, cuidando dos bichinhos de pelúcia, pintura coletiva, jogo das expressões, construção com blocos, roda de conversa sobre a aparência de cada criança, massinha de modelar, desenho do amigo, descobrindo as diferenças dos amigos da outra turma, ajudar as tias a limpar os brinquedos, feira de brinquedos, espelho espelho meu, caixa surpresa, brincadeira do espelho vivo, brincando de casinha, dança das cadeiras, jogar futebol com a outra turma, ajudando as tias da limpeza, circuito junino: olha a cobra, roda de conversa sobre mordidas, desenhando o amigo, ajudando a distribuir a fruta para os amigos, roda de conversa: qual seu brinquedo preferido?, roda de música: yapo, roda de conversa sobre lavar as mãos, cantigas de roda, ajudando o amigo a procurar seus sapatos, circuito com caixas de ovos, explorando o parque, roda de conversa sobre respeitar as educadoras, desenho livre na lousa de giz, roda de música: pombinha voou voou, circuito no pátio.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Confeccionando as bandeirinhas juninas, ensaiando a música da festa junina, pintando com tinta o mapa do Guarujá, bola ao cesto, corrida do saco, pescaria com as mãos, vivo ou morto, boliche no pátio, imitando os animais, circuito passando pelo túnel, caminhando na linha, circuito de obstáculos, pintando com os pés, exercícios de alongamentos, brincando com bolas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Desenho com giz de cera, tocando instrumentos musicais, pintura com os dedos, brincando com formas, explorando sons da natureza, montagem de blocos coloridos, colagem com papéis coloridos, roda de música: festa junina, fazendo areias coloridas com as educadoras, cantiga de roda: atirei o pau no gato, seguindo comandos da música: enrola enrola, pintura com algodão no pardo, cantiga de roda: a canoa virou, montagem



de blocos coloridos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa: comidas típicas da festa junina, roda de história: quando eu me sinto feliz, roda de conversa: como está o tempo hoje?, roda de conversa com fotos: lampião Maria bonita, recitando a parlenda: 1,2 feijão com arroz, roda de história: chapeuzinho vermelho, recitando a parlenda: a galinha do vizinho, roda de conversa sobre os pontos turísticos do Guarujá, roda de história: quando eu me sinto triste, roda de conversa com foto do mapa do Guarujá, recitando a parlenda: a casinha, roda de histórias: mãozinhas, recitando a parlenda: batatinha quando nasce, identificando os sons dos animais, roda de história: os três porquinhos, roda de conversa sobre a cabeça a cauda do dragão, ouvindo músicas típicas da festa junina, seguindo comandos da música: cabeça ombro joelho e pé, descrevendo imagens da festa junina, histórias juninas, jogo do silêncio identificando sons, jogo de nome, roda conversa sobre os pontos turísticos com foto, roda de conversa sobre comidas típicas da festa junina, identificando os instrumentos, perguntar sobre histórias lidas na sala, brincar de faz de conta, repetindo palavras, caixa de conversação com objetos variados, identificando sons, apresentando o mapa do Guarujá, roda de conversa sobre o lugar onde as crianças moram.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Exploradores do Guarujá, dentro e fora do bambolê, contando legos, regando as plantas, separando os brinquedos por cores, brincadeira com blocos, fazendo areia colorida.



INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincadeira: tomba lata, roda de conversa sobre respeitar nossos amigos, brincadeira: pescaria com peneira, roda de conversa sobre o dia do meio ambiente, dança das cadeiras, roda de conversa sobre os combinados da sala, brincar de faz de conta com fantasias, cabo de guerra, brincadeira: agarre o porquinho, brincadeira: ache o seu sapato, circuito motor



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

ajudando o amigo, brincadeira: pula fogueira, exploradores do Guarujá, roda de conversa sobre nosso dia, circuito motor com os olhos vendados, faz de conta comidinha de massinha, cadeira do abraço, equilibrando a revista na cabeça, telefone sem fio, corrida do sapo, o que tem dentro da caixa?, abraçar o amigo no intuito de resolver conflitos, auto retrato com um amigo no espelho, roda de conversa sobre o lugar onde moram (Guarujá), roda de conversa com fotos dos pontos turísticos do Guarujá, circuito de obstáculos, espelho mágico: as crianças olham e descrevem o que veem, caixa das memórias: cada criança traz algo que significa algo, jogo das diferenças e semelhanças, passa anel, jogo do amigo secreto, roda de história pessoal: cada criança conta algo sobre si, desenho coletivo no pardo, compartilhando brinquedos, caixa dos recados, amigo da semana: escolher um amigo e falar dele, passeio com os amigos pela escola, montagem de quebra cabeças coletivo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Tomba latas, jogo de estatua, jogo das argolas, boca do palhaço, corrida do saco, ensaio para apresentação da festa junina, confeccionando enfeites para a festa junina, pescaria com os pés, alinhavo em forma de balão junino, circuito motor com obstáculos, circuito segurando a bexiga, alinhavo em forma de bandeirinha, roda musical: cara de que?, jogo dos movimentos, roda cantada com músicas favoritas dos pequenos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura da Maria Fumaça, roda musical: jacaré, pintura das fogueiras juninas, pintura do mapa do Guarujá, fazendo areia colorida, desenho livre, brincando de massinha, roda musical: minhas mãos, música: cai cai balão, explorar músicas de festa junina, desenho no balão, pintura molhada com papel crepom, correio elegante, construindo painel junino.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de história: Bambi, roda de conversa sobre o lugar que moram, roda de conversa sobre os pontos turísticos com foto, roda musical: cai cai balão, roda de história contada pelas crianças, roda musical: capelinha de melão, cartaz coletivo da parlenda: meu nome, roda de história: Peter Pan, brincadeira cantada: lavando a roupa, roda de história criada com objetos, roda de história: Pinóquio, roda de conversa sobre respeitar o próximo, roda de história: ansiedade - coleção sentimentos, roda de história: a cigarra e a formiga, brincadeira musical: a linda rosa juvenil, roda de história: o mágico de Oz, roda de história: raiva - coleção sentimentos, roda de conversa: o que eles mais gostam de comer da festa junina, explorando as sombras, roda cantada: a Maria pegou pão na casa do João, parlenda: a galinha do vizinho, reizinho mandou, parlenda: adoleta, contando os lápis, roda de conversa: sentimentos, caixa surpresa, desenho e pintura, livros de imagens, descrição de objetos juninos, criando convite para a festa junina, confeccionando sanfonas, confeccionando painel junino, roda de conversa sobre a festa junina, entrevistando os amigos (faz de conta), caça ao tesouro.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Explorados do Guarujá, exploração sensorial, caminhada exploratória, atividade de pintura explorando cores, dentro e fora, caixa dos tesouros, sequência: do maior para



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

o menor, montando nossa rotina.

Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Tamires Ferreira
Diretora Pedagógica

Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Bruna Paiva
Orientadora Educacional



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: N.E.I.C. Normalena Cavalcante Santos	Período: junho/2024
Diretora: Tamires Ferreira	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susette - Maricleide - Fabia	CRN – 354173

Durante o mês de junho, como responsável técnica e nutricional da unidade, realizei visitas de supervisão semanais. Durante essas visitas, acompanhei de perto e orientei as cozinheiras no preparo das refeições das crianças, ajustando as quantidades e texturas conforme a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada uma. Além disso, forneci às cozinheiras todas as orientações necessárias sobre o recebimento de alimentos, incluindo verificação de validade, pesos e marcas autorizadas.

Realizamos também atendimentos às mães para esclarecer dúvidas sobre a alimentação das crianças que enfrentam dificuldades na aceitação dos alimentos.

Identificamos as crianças com restrições alimentares e garantimos que tanto as professoras quanto as cozinheiras estejam cientes dos cuidados necessários no preparo e na oferta de alimentos específicos para essas crianças.

Fomos informados sobre os dias de entrega de alimentos durante o período de recesso e estamos seguindo a recomendação de adicionar extrato de soja em algumas preparações oferecidas a todas as crianças. No entanto, observamos que algumas frutas têm chegado muito verdes, o que dificulta o consumo, pois não amadurecem adequadamente. Já comunicamos esse problema ao setor responsável pela merenda escolar via e-mail.

Estamos comprometidos em continuar proporcionando uma alimentação saudável e adequada às crianças da nossa unidade, garantindo sempre a qualidade e a segurança alimentar.

Com gratidão pela oportunidade de contribuir com o bem-estar das nossas crianças.

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Realizamos diversas restaurações na parte interna da creche, incluindo pinturas nas salas de aula, refeitório, corredores, secretaria e sala da direção. Também efetuamos manutenções na parte elétrica e instalamos novas portas de alumínio.



RELATÓRIO PEDAGÓGICO JULHO- 2024

No mês de julho, as atividades escolares foram marcadas pelo clima festivo da Festa Junina e pelo período de férias. Durante as festividades juninas, os alunos participaram de brincadeiras típicas e danças tradicionais, o que proporcionou momentos de integração e alegria entre as crianças.

O período de férias foi uma oportunidade para os alunos descansarem e recarregarem as energias, retornando para a escola com entusiasmo para as próximas atividades. Apesar do ritmo mais leve deste mês, foi possível observar o fortalecimento dos vínculos sociais entre os colegas e o envolvimento ativo nas celebrações culturais.

O mês foi uma excelente oportunidade para reforçar os vínculos e compartilhar experiências culturais ricas e significativas para o desenvolvimento social dos alunos.

PROGRAMAÇÃO

- 11/07 – Festa Junina: Cordel Encantado do Normalena;
- 12/07 – Conselho de Nível e Parada Pedagógica;
- 15/07 á 29/07 – Recesso Escolar;
- 30/07 – Reunião Horas Diversificadas: Propostas com Tarjetas: Nome Próprio.

DESENVOLVIMENTO

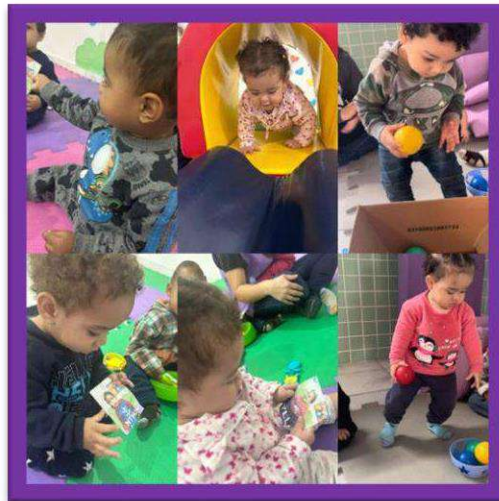


ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE JULHO



Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.

BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Fazendo careta em frente ao espelho com os amigos, batendo palma e o pé seguindo a música: caranguejo peixe é, identificando o sapato na colmeia e ajudar os amigos a encontrar o deles, imitando os animais da caixa de musica, identificar partes do corpo apontando com o dedo, reconhecer os amigos nas fotos da chamadinha, colocar bolinhas dentro do cesto, imitando as expressões da musica: cara de quê, guardando os brinquedos com a musica: guarda, guarda, guarda.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Fazer os gestos de acordo com a música: cabeça, ombro, joelho e pé, acertando a bolinha dentro da caixa, pintura com plástico bolha, encaixando e tirando pregadores da pelúcia.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Colocando as bolinhas coloridas no



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

bambolê da mesma cor, fazendo barulhos com a boca e mãos, chocalhos de garrafa pet.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa para apontar os amigos de acordo com o nome, folhear livros e revistas, leitura da fábula: a lebre e a tartaruga, chamadinha musical, roda de musica: cai, cai balão, roda de leitura: quer brincar comigo?, roda de musica: a baleia, roda de leitura: uma grande recompensa, roda de leitura: C de cigarra.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Sentindo

cheiro das frutinhas, soprar o canudo para mover o copo, movendo brinquedos de um tatame para o outro.

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Roda de musica: o meu amigo eu vou respeitar, dançando em frente ao espelho, batendo palma seguindo a musica: a baleia, guardando os sapatos na colmeia, massagem coletiva, passando o sabonete no banho, ajudando a limpar o espelho, caretas em frente ao espelho, andando por cima da corda.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Túnel de cadeiras, arrancando fitas da parede, colando bolinhas na fita, bola ao cesto, amassando massinha através do plástico, empilhando legos, experimentando sons com o corpo, circuito com bambolê, soprando a bolinha dentro do copo.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura livre no papelão, brincando com chocalhos de garrafa pet, arremessar objetos em uma bacia quadrada, roda de musica com instrumentos de brinquedo.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Chamadinha musical, roda de musica: se eu fosse um peixinho.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Guardando brinquedos dentro da caixa, misturando tintas com água, operação resgate os bolões.

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Conversando sobre suas qualidades com os colegas, compartilhar brinquedos com os amigos, trocar o brinquedo com o amigo, caixa de tesouros, desenho coletivo, historia com fantoches, espelho magico, jogar futebol com a turma do jardim, amigos de pelúcia, batata quente no pátio com a turma do espaço, roda de conversa sobre mordidas, explorando o parque e interagindo com as crianças e educadoras, brincando de amarelinha treinando a espera, fazendo massagem no amigo, identificando as mochilas, roda de musica: o meu amigo eu vou respeitar, desenho livre com giz de lousa com os amigos da turma do espaço, desenhando meu amigo no A3.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Circuito passando pelo túnel de cadeiras, dançando a dança das cadeiras, alongamento, desenhando o que fez nas férias,



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

bola ao cesto, ensaiando a musica da festa junina no pátio, boliche no pátio, vivo ou morto.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Colagem com papeis coloridos, explorando sons da natureza, caixa de texturas, pintura com crepom colorido no papel pardo, fazendo areias coloridas com as educadoras, cantiga de roda: a canoa virou.

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa sobre o final de semana, responder perguntas sobre a historia lida do dia, parlenda: um, dois, roda de conversa: o que vão fazer nas férias, perguntar como está o tempo lá fora, repetição de palavra, identificando os instrumentos, roda de conversa sobre as férias, roda de conversa sobre como foi as férias, recitando a parlenda: a galinha do vizinho, recitando a parlenda: a casinha, roda de historia: os três porquinhos, roda de historia: quando me sinto triste, folheando livros de receitas e folhetos de mercado, recitando a parlenda: escravos de Jó batendo palmas, roda de historia: quando me sinto feliz, recitando parlenda: batatinha quando nasce.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contando quantas educadoras tem na sala, contando quantos legos amarelos temos na caixa, separando brinquedos por cor, construção livre com blocos coloridos.

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL





NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: Construindo a chamadinha, brincar de amarelinha, circuito com obstáculos, reconhecendo minha letra, esquema corporal, batata quente com amigos de outra sala, roda cantada: o meu amigo eu vou respeitar, roda de conversar reforçando os combinados, roda de conversa sobre mordida, explorando o parque, fazendo massagem no amigo e nas educadoras, identificando as mochilas, desenho livre na lousa de giz, desenhando meu amigo no A3.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dançar a musica: Estátua diferente, musica: aquecimento do Leo Mega seguindo os comandos, bola ao cesto, seguir comandos da musica passeio no jardim, ensaiando a musica da festa junina, boliche no pátio, vivo ou morto.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Fazer cordel - xilogravura com prato de isopor, seguir comandos da musica: Yapo, cada cor no seu quadrado, pintura com crepom, fazendo areia colorida, cantiga de roda: a canoa virou.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Contação de historia: em roda as crianças contaram historias a partir de imagens, contação de historia: branca de neve e os sete anões, manusear livros e ler de forma não convencional, roda de conversa: quais são os personagens da historia: branca de neve, assinatura no cordel: xilogravura com palitos de sorvete, caixa musical, parlenda: pipoquinha, roda de conversa sobre como foi as férias, recitando a parlenda: a galinha do vizinho, recitando a parlenda: a casinha, roda de historia: os três porquinhos, roda de historia: quando me sinto triste, folheando livros de receitas e folhetos de mercado, recitando a parlenda: escravos de Jó batendo palmas, roda de historia: quando me sinto feliz, recitando parlenda: batatinha quando nasce.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Flutua ou afunda?, dentro e fora, contando quantas educadoras temos em sala, contando quantos legos temos na caixa.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Tamires Ferreira
Diretora Pedagógica

Geovanda Cruz
Orientadora Educacional

Bruna Paiva
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: julho/2024
Diretora: Tamires Ferreira	Nutricionista: Sandra Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fábيا	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de julho, semanalmente. Acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo da alimentação das crianças, adequando quantidades e texturas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada criança.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validades, pesos e as marcas autorizadas a receber.

Devido ao recesso escolar, recebemos orientações do setor de merenda escolar para congelar frutas e legumes para utilizar ao voltar as aulas.

As aulas foram retomadas dia 29/07/2024 e no mesmo dia recebemos hortifrútis e pães para a semana, também recebemos os alimentos estocáveis. Durante o período de recesso, as cozinheiras receberam orientações referentes a alimentação das crianças no novo semestre. Também organizaram e fizeram a limpeza geral, conforme recomenda a legislação que fiscaliza produção de alimentos em UAN.

Foi realizado a manutenção e reposição de itens na cozinha, como torneiras, telas, pratos, talheres e outros. Foi realizado a troca de azulejo na cozinha.

As crianças com restrições alimentares foram identificadas, as professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados na preparação e oferta de alimentos a essas crianças.

Conforme solicitado pelo setor da merenda escolar, a nova lista atualizada com a idade das crianças que ainda fazem uso de formula infantil, foi enviada.

Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRN-3 54173



RELATÓRIO PEDAGÓGICO AGOSTO– 2024

Em agosto, começamos com uma animada reunião de Pais do Segundo Bimestre, mergulhando no terceiro princípio dos cinco básicos: Contar, Agrupar e Comparar. O Dia dos Pais foi um verdadeiro espetáculo com o tema "Minha Estrela de Cinema", trazendo muito brilho e alegria para todos. No ritmo das Olimpíadas, a Normalena se transformou em um grande palco de atividades como futebol, basquete, ginástica e muito mais. Para encerrar o mês com chave de ouro, celebramos a Semana da Educação Infantil, prestando uma homenagem especial à inspiradora criadora da Pastoral da Criança. Um mês cheio de diversão e aprendizado, com muitos momentos brilhantes!

PROGRAMAÇÃO

- 01 e 02/08 – Reunião de Pais 2º Bimestre – com Cinco Básicos;
- 05 a 09/08 – Minha Estrela de Cinema – Dia dos Pais;
- 07/08 – Horas Diversificadas: Papai na escola: brincadeiras e dinâmicas;
- 12 a 16/08 – Normalena em Ritmo de Olimpíadas;
- 14/08 – Horas Diversificadas: Dia da Criança celebrando a primavera: Atividades para descobrir a natureza;
- 20 a 23/08 – Semana da Educação Infantil.
- 21/08 – Horas Diversificadas: Aluno ensina professor? Crianças podem mudar o mundo brincando;
- 28/08 – Horas Diversificadas: Portfolio.

DESENVOLVIMENTO



Reunião de Pais + Cinco Básicos



Minha estrela de Cinema



Normalena em Ritmos de Olimpíadas



Horas Diversificadas



Dia Nacional da Educação Infantil



Melhores do ano 2024 –
@melhoresdoanoguaruja.sp



ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE AGOSTO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.



BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Apontar e reconhecer os amigos na chamadinha, Cantando música com os nomes, Observando as expressões no espelho, Roda de música: Caranguejo não é peixe, Apontando as partes do corpo com auxílio das educadoras, Contação de história, Imitando os animais, Batendo palmas com a música: A Baleia, Roda de Música: O jacaré, Partilhando os brinquedos no parque, Explorando texturas com as mãos e com os pés, Teatro com Fantoches, Explorando as possibilidades com a água, Brincando de esconde-esconde, Brincadeira ao ar livre, Auxiliando a guardar os pertences, Explorando as possibilidades do jardim da unidade e Colocando as bolinhas dentro da caixa.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dança ao ar livre, Circuito com obstáculos, encaixando os pregadores, dançando com a música: Dança da imitação, Barulho com o corpo, Pulando com a música: Pula, pula Pipoquinha, pulando dentro e fora do bambolê com auxílio e amassar massa de modelar dentro do plástico.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura com beterraba, Empilhando blocos de



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

montar, brincando com as sombras, roda com instrumentos e colagem de papeis.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa sobre apontar e arriscar a dizer o nome, Roda de músicas e cantigas, Leitura do livro: Pra que medo?, Chamadinha cantada, Roda de leitura: O menino maluquinho, Mãozinhas, Música: A Canoa virou, Folheando livros, Roda de leitura: A Ovelha Rosa da Dona Rosa, Roda de Parlenda ao ar livre, Imitando os animais, Apertando e pisando em plasticos bolhas, Roda de Música: Borboletinha, Roda de Leitura: Chapeuzinho Amarelo, Fábula: A Lebre e a Tartaruga, Possibilidades com caixa de papelão.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Sentindo odores: chás e ervas, Dê olho na rotina e Música Estátua.



INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Imitando os animais, Corre Cotia, Caretas em frente ao espelho, Batendo palmas e seguindo o ritmo da música: A baleia, Roda do abraço, Auxiliando na rotina da sala, Imitando os sons, Roda de música: Passeio no jardim, Explorando o jardim da unidade, Arriscando a andar em cima da corda, dançando em frente ao espelho, explorando o parque sonoro, Roda de música: O meu amigo eu vou Respeitar, explorando as fotos com os pais, desfile “eu de papai” e guardando os pertences em seus devidos lugares.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Arrancando fitas da parede, Bola ao cesto, experimentando sons com o corpo, empilhando blocos de montar, amassando massa de modelar no plástico, pescaria com materiais não estruturados, basquete com bambolês e circuito.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Roda de música com instrumentos, Batuque seguindo a música, Pintura livre usando as mãos, Confeção de chocalho, Confeção da lembrancinha do dia dos pais, caminho de textura, caça ao livro e explorando o corpo.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Parlenda: Pipoca, Esconde-esconde, explorando livros e suas possibilidades, imitando os animais, folheando livros, roda de leitura: Hora de brincar, Poema: O menino azul, Fábula: O ratinho e o Leão, Imitando os animais através dos sons, Roda de Leitura: Chapeuzinho Amarelo, Caixa Musical, Roda de Leitura: Menino Maluquinho, Roda de Leitura: Amoras, Roda de parlenda ao ar livre, Manuseando revistas, Roda de Música: Tororó, Roda de História: João e o Pé de Feijão, Manuseando Jornal e Roda de Música: Se eu fosse um peixinho.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Misturando tintas na água, Circuito com Obstáculos e Rotina.



INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Observando a foto dos papais da turma, circuito em dupla, futebol com amigos de outra sala, roda de conversa sobre mordidas, batata quente, identificando os pertences, arriscando a desenhar o amigo na lousa de giz, desenhando o corpo do amigo, ajudando o amigo a procurar os seus pares de sapatos, dança das cadeiras, explorando o parque, roda de música: pombinha, amarelinha, roda de música: o meu amigo eu vou respeitar, ajudando o amigo a limpar o rosto depois das refeições, pintura com os



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

dedos, pintura com esponjas dividindo a folha com o amigo, pintura em grupo, modelagem com massinha, carimbo com massinha, construção de torre com legos em grupo, pintura com massinha de modelar, ajudar os amigos a limpar o rosto depois do café, desenhando sua imagem no espelho, compartilhar brinquedos com os colegas, telefone sem fio, observando as diferenças de cada sala da unidade, roda de conversa sobre as diferenças, circuito: ajudando o amigo a passar no túnel, jogo das expressões, espelho espelho meu, jogar bola com os amigos da outra sala, desenho do amigo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Corre cotia, bola ao cesto, escravos de jó, bocliche, circuito, mimica, dança da laranja, pescaria com as mãos, dançando conforme a musica: cabeça, ombro, joelho e pé, imitando os animais, circuito: dentro e fora do bambolê, ir engatinhando até o pátio, alongamento simples, rasgando papel, limpando o nariz sozinho, caminhando na corda.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Cantiga de roda, pintura com crepom, colagem de papeis coloridos, acompanhando o que se pede com a música, cantiga de roda: a canoa virou, sentindo a textura da areia e cantiga de roda: o sapo não lava o pé, colagem de papeis coloridos, exploração de instrumentos musicais, pintura com esponjas, explorando texturas, desenho na areia, água colorida, exploração de sombras.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa: Filme favorito, Roda de conversa: Como está o tempo?, Recitando a parlenda: 1,2 feijão com arroz, Roda de história: Os três porquinhos, Parlenda: A casinha da vovó, A galinha do vizinho, Roda de história: Chapeuzinho vermelho, Roda de conversa sobre o dia dos pais, Respondendo as perguntas sobre o Livro lido, Roda de história: Quando me sinto feliz, Folheando livros de receitas e folhetos de mercado, Identificando os sons dos animais no pátio, Roda de história O gato xadrez, Recitando a parlenda: Hoje é domingo, Roda de história: A galinha, Identificando os sons da natureza, Explorando os livros no cantinho da leitura, Roda de conversa: Presente para o papai, Fazendo sons com o corpo, Roda de conversa sobre o dia dos pais, perguntando sobre a historia do dia, histórias na almofada, historia com caixa de som, conto com luzes, historia com fantoches, contação de historias ao ar livre, teatro de sombras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Cuidado das plantas do jardim, Contagem de alunos por meninas e meninos, Contando quantos carrinhos há na caixa de brinquedos, Regando as plantas com borrifador.



INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Descobertas com caixas, roda de conversa sobre o dia dos pais, roda de conversa sobre o dia dos pais e de quem cuida, Autoretrato, Brincando de faz de conta, Roda de elogios, Ajudando os amigos a guardar os pertences, Passa Anel, Corre Cotia, Passeando pela creche, procurando o par do sapato, Caretas em frente ao espelho, Faz de conta no cantinho da fantasia, Roda do abraço, Banho nas bonecas, Circuito de obstáculos vendados, Arriscando o autoretrato, Como estão se sentindo?, Amarelinha, Circuito em dupla, Meu amigo eu vou respeitar, Combinados da turma, Roda de Leitura: Compartilhando livros, Observando as características do meu amigo, Roda de conversa sobre amizade e Massagem relaxante no amigo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Assoprando copos no barbante, Equilibrando bolinhas na colher, Bola ao cesto, Estatua diferente, Música: Passeio no jardim, Corrida de saco, Brincando de imitação, dança das cadeiras, Arriscando a andar em cima da corda, Estendendo a roupa no varal, Estatua, Caça ao tesouro perdido e Ciranda- cirandinha.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Colagem com revistas, Seguindo o comando da música Yapô, Identificando e selecionando as cores, Quebra-cabeça, Explorando o cantinho sonoro, Manuseando areia sintética, Pintura com papel crepom e Desenho no balão.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Contação de Histórias, Livro: O leão, O elefante, Roda de conversa sobre como foi a leitura do Livro, Livro: A Branca de Neve e os sete anões, História da serpente, Parlenda: Pula pula pipoquinha, Contação de história: A galinha, O gatinho, A ovelha, Contando oralmente as bolinhas da boca do palhaço, Roda de conversa como foram as férias, O fulano pegou pão, Manuseando livros e revistas, Contando



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

história, Parlenda: A casa, Desenho Livre, Parlenda: Reizinho mandou, Entrevistando os amigos, Roda de conversa sobre sentimentos, Parlenda: A galinha do vizinho, Ouvindo sons e assimilando ao que corresponde, História: João e o Pé de Feijão e Trava Língua: Hoje é domingo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Cuidando do jardim, Esquema corporal, Labirinto, Plantando Feijões, Transferindo bolinhas com os pés e Faz de conta no mercadinho.

DICAS

Dica Nutricional da Semana 🌟

Alimentação Saudável para Nossos Pequenos! 🥦🍎

Cuidar da alimentação das crianças desde cedo é essencial para o crescimento e desenvolvimento saudável. Que tal incentivar os pequenos a experimentarem novos alimentos? Aqui vai uma dica:

"Colorindo o Prato!" 🌈

Incluir alimentos coloridos na refeição é uma ótima maneira de garantir que as crianças recebam diferentes nutrientes. Cada cor tem algo especial! Por exemplo:

Vermelho: Tomate, morango e melancia são ricos em antioxidantes que ajudam a proteger o corpo.

Verde: Brócolis, espinafre e abacate contêm vitaminas e minerais que fortalecem os ossos e o sistema imunológico.

Laranja: Cenoura e abóbora são cheias de vitamina A, ótima para a visão.

Transformar a refeição em um arco-íris pode ser divertido e delicioso! 🌈🍽️

Vamos juntos promover uma alimentação saudável e variada para nossas crianças! 🍏



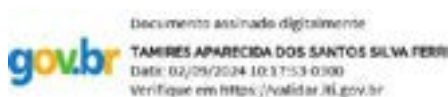


NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

SIDNEIA
APARECIDA DONA
GONCALVES:2243
4835805

Assinado de forma digital
por SIDNEIA APARECIDA
DONA
GONCALVES:22434835805
Dados: 2024.09.02
10:34:53 -03'00'

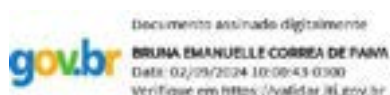
Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente



Tamires Aparecida dos Santos Silva Ferreira
Diretora Pedagógica



Geovanda Santos Cruz
Orientadora Educacional



Bruna Emanuelle Corrêa de Paiva
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: agosto/2024
Diretora: Tamires Ferreira	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fabia	CRN – 354173

Durante o mês de agosto, as visitas de supervisão foram realizadas semanalmente, conforme minha responsabilidade técnica e nutricional na unidade. Nessas ocasiões, acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo das refeições das crianças, ajustando quantidades e texturas conforme a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada criança. Houve evoluções significativas na alimentação das crianças do berçário, especialmente aquelas que completaram 1 ano de vida.

Identificamos e atendemos as necessidades alimentares das crianças com restrições, baseando-nos em laudos médicos e diálogos com os pais. As professoras e cozinheiras estão devidamente informadas sobre os cuidados especiais na preparação e oferta de alimentos para essas crianças.

As cozinheiras receberam orientações detalhadas sobre procedimentos relacionados ao recebimento de alimentos, incluindo a conferência de validade, pesos e a verificação das marcas autorizadas. Além disso, foram instruídas quanto ao preenchimento das planilhas de controle de temperatura dos alimentos e equipamentos, bem como sobre a coleta de amostras, procedimentos essenciais para garantir a segurança alimentar e em caso de visita da vigilância sanitária.

Nossa atividade semanal, o "Dia de Comer no Restaurante", continua sendo um sucesso, com as crianças demonstrando grande interesse em experimentar novos alimentos e interagindo de forma positiva durante as refeições.

Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRN-3 34173



RELATÓRIO PEDAGÓGICO SETEMBRO – 2024

No mês de setembro, iniciamos com uma visita especial das dentistas da USAFA do nosso bairro, que reforçaram a importância da higiene bucal para as crianças. Essa atividade promoveu não apenas o cuidado com os dentes, mas também a conscientização sobre hábitos saudáveis.

Durante a Semana da Independência do Brasil, realizamos uma série de atividades lúdicas e educativas, com ênfase em nossa bandeira nacional. As crianças exploraram as cores da bandeira por meio de rodas de conversa, atividades no jardim e o aprendizado do nosso hino nacional, proporcionando uma rica vivência cultural.

Devido a problemas com o abastecimento de água, organizamos um dia de atividades remotas, que contou com a participação entusiasmada das famílias, trazendo alegria e interação em um formato adaptado.

Com a chegada da primavera, nosso tema foi "Insetos do Jardim". Promovemos atividades de reconhecimento dos insetos, explorando o jardim, fazendo um piquenique ao ar livre e culminando em um desfile encantador com todas as turmas, que trouxe muita diversão e felicidade para todos.

Esse mês foi repleto de aprendizados e experiências significativas, fortalecendo a interação entre crianças, educadores e famílias.

PROGRAMAÇÃO

- 03/09 – Visita da equipe de dentistas da USAFA;
- 04/09 – Reunião de horas diversificadas: Entenda como planejar brincadeiras com intencionalidade pedagógica;
- 02/09 á 06/09 – Semana da independencia do Brasil;
- 11/09 – Reunião de horas diversificadas: Cultura Familiar;
- 13/09 – Atividades remotas;
- 18/09 – Reunião de horas diversificadas: Jogos e brincadeiras na Educação Infantil para professores explorarem;
- 23/09 á 27/09 – Semana da primavera: insetos do jardim;
- 25/09 – Reunião de horas diversificadas: Semana da criança: o que é ser criança?
- 30/09 – Conselho de nível e parada pedagógica.

DESENVOLVIMENTO



Atividades da semana da independência, atividade remota e primavera



Piquenique de primavera



Visita da equipe de dentistas da USAFA



Horas diversificadas

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE SETEMBRO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.

BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Roda musical para conhecer os sons da natureza, jardim de amigos com os colegas usando papel colorido, brincadeira de pétalas de flores, pintura em movimento, colando papel colorido na flor, nomear fotos da chamadinha e apontar seus amigos, identificar partes do corpo com o dedinho, roda de música: o jacaré, ajudando a guardar os brinquedos, explorando o jardim da unidade e tocando na grama, observando os pássaros, colar flores e folha no bambolê, guardando as mamadeiras e brinquedos com auxílio da educadora.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Explorando texturas da natureza, pintar com tinta as folhas com móbil de borboleta feito com esponja, trabalhar o pular com a música: pula pula pipoquinha, dançando com a música: a boca do jacaré, circuito com objetivo de tocar na bandeira do Brasil, pulando com auxílio com a música: dentro e fora, imitando o barulho dos animais usando boca e corpo, dançando com a música: lagarta comilona, pistas de obstáculos de primavera com folhas e flores, sons e movimentos da natureza com música relaxante, batendo com as mãos no chão com a música: o tatu, tirando fita do espelho com as mãos, caçando no jardim, encaixando pregadores na pelúcia, dançando com a música: cabeça, ombro, joelho e pé, acertando a bolinha dentro da caixa, circuito sensorial.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintando diferentes insetos por cima da fita,



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

exploração de cores e formas das flores e bichos da natureza, carimbando a mãozinha com tinta colorida no papel pardo, caça borboletas, confecção das borboletas da primavera, brincando com as sombras, pintura livre com musicas divertidas, desenho com giz de cera.

ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Colando folhas e flores da primavera no bambolê coletivamente, folheando livros, musicas e cantigas de roda, escondendo os brinquedos com o paninho, descobrindo novas formas geométricas usando brinquedos, chamadinha musical, roda de musica: a baleia, manuseando o giz e escrevendo na lousa da área externa da unidade, roda de leitura sobre a fábula: fazendinha do seu Lobato, roda de leitura sobre o livro: perigoso Jacaré, roda de leitura sobre a fábula: a cigarra e a formiga, brincadeira de imitar os animais ao ar livre, leitura ao ar livre sobre o livro: um amor de ratinho, leitura sobre o livro: o sapo, dado com foto dos amigos, cantando e imitando os animais com a musica: seu Lobato, contando a história da chapeuzinho vermelho e imitando os sons do lobo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contando e confeccionando os insetos da primavera, colando papel e algodão na borboleta, conhecendo novos cheiros de frutinhas e suas diferenças, dançando a musica: canguru, montando torre com blocos de formas diferentes e coloridos, tirando fitas do chão com formas diferentes com o auxilio da educadora, medindo o tamanho dos amigos com o barbante, classificar os brinquedos por tamanho/forma.

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Roda de música: a formiguinha, atividade no espelho: ver características e expressões, explorar partes do corpo e suas funções, caixa musical, pintando com os pés, batendo palma seguindo a música: o Jacaré, ajudando a limpar o espelho, caça aos insetos do jardim, explorando o jardim da unidade, roda de música: passeio no jardim, ajudando a guardar os brinquedos na caixa, guardando os sapatos na colmeia, banho de banheiro nas bonecas.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Explorando o cantinho da textura, pescaria com pecinhas e peneira, circuito sensorial com caixa de ovo, soprando a bolinha dentro do copo, saltando dentro do bambolê, colando bolinhas na fita, empilhando legos, vivo ou morto, montando lagarta de folhas na cartolina, amassando massinha através do plástico, túnel com cadeiras e bambolê, caça aos insetos no jardim, fita no bambolê com colagem de folhas e flores, confeccionando os insetos com caixa de ovo, explorando sons com o corpo, dançando dentro do bambolê, dança de imitação com o corpo.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura com as mãos da bandeira do Brasil no papel, pintura com tinta em folhas, pintando com beterraba, roda de música com instrumentos de brinquedo, pintura com os pés no papel pardo, atividade de colagem com papel picado, brincando com chocalhos de garrafa pet, batuque no tatame seguindo a música: a baleia.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de música: se eu fosse um peixinho, folheando livros, roda de parlendas ao ar livre, chamadinha musical, caixa musical, roda de leitura: lagarta comilona, roda de música: a formiguinha, roda de leitura: o gato xadrez, roda de parlendas: pipoca, brincando com sombras, musicalização com retalhos, fantoche com luva: 5 patinhos, roda de música: o meu amigo eu vou respeitar, poema: o menino azul, manuseando revista, roda de música com chocalhos de garrafa pet seguindo a música: A baleia, roda de história: João e o pé de feijão.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Misturando tintas com água, circuito de obstáculos, colando folhas de plantas no papel pardo, explorando objetos de diferentes tamanhos, afunda ou boia, explorando altura com barbante, guardando brinquedos dentro da caixa, colando papel picado na cartolina.

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL





NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: Explorando a identidade, cantando o hino nacional, roda de conversa: relembando os combinados, roda de musica com o nome dos amigos, explorando o parque e interagindo com os amigos e educadoras, espelho magico: observando suas características, desenho livre com tintas no muro de azulejo, descobrindo as diferenças dos amigos, batata quente com os amigos de outra turma, fazendo massagem nos amigos e educadoras, caixa surpresa com elementos na natureza, futebol com a outra turma, construção com blocos, dança das cadeiras, desenho livre com giz na lousa com a outra turma, ajudando o amigo a limpar o rosto apos o lanche, massinha de modelar, montagem da silhueta do amigo com legos coloridos, desenhando meu amigo na lousa de giz, cantigas de roda, roda de musica: o meu amigo eu vou respeitar, circuito em dupla, descobrindo as diferenças dos amigos, ajudando a limpar os brinquedos da sala, espelho, espelho meu com caretas, feira de brinquedos: cada criança escolhe um brinquedo para vender e comprar com os amigos, desenhando o amigo, jogando basquete com a outra turma, guardando os sapatos na colmeia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Circuito de obstaculos com a bandeira, circuito sensorial, colando folhas e flores no bambolê, caminhando na linha, alongamento simples, dançando conforme a musica: cabeça, ombro, joelho e pé, circuito dentro e fora do bambolê, rasgando papeis coloridos para montagem de insetos, brincando de imitar os animais, vivo ou morto, pintando com tintas a bandeira do Brasil, folheando livros, corre cotia, escravos de Jó.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Confeccionando os insetos, colando folhas na lagarta, cantiga de roda: a canoa virou, acompanhando a musica: marcha soldado com panelas, colheres e potes, pintura com crepom colorido no pardo, cantiga de roda: atirei o pau no gato, pintura com algodão no pardo, cantiga de roda: alecrim dourado, pintando a bandeira do Brasil com papeis coloridos, colagem com papeis coloridos, explorando texturas, explorando sons da natureza, pintura com esponja, acompanhar a musica: yapo.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa: conhecendo a bandeira, identificando os sons de animais, nomeando objetos ao seu redor, identificando os instrumentos musicais, perguntar como está o tempo lá fora, perguntas sobre a história do dia, repetição de palavras, caixa de conversação: descrevendo objetos, caça os sons, roda de conversa: como está se sentindo, parlenda: a galinha do vizinho, roda de historia contada pelas crianças, jogo das emoções, cantação de historia ao ar livre, criando sons com objetos roda de conversa sobre a primavera, roda de conversa sobre as flores, roda de conversa sobre os insetos com fotos, roda de conversa sobre a lagarta, roda de conversa conhecendo as cores da bandeira, recitando a parlenda: a casinha, folheando livros de receitas e folhetos de mercado, roda de história: os três porquinhos, roda de historia: cachorro, ouvindo historias na caixa de som, recitando a parlenda: 1,2 feijão com arroz, roda de historia no pátio: galinha, cesta de frutas: identificando qual fruta mais gosta, parlenda: hoje é domingo, teatro em sala das educadoras com a historia: os três porquinhos, roda de conversa manuseando o cardapio da escola, manusear revistas no pátio, recitando a parlenda: batatinha quando nasce, explorando os livros no cantinho da leitura, roda de musica: bota ovo, batuque com o corpo, recitando a parlenda: escravos de Jó batendo palmas.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Caçando no jardim os insetos de brincadeira e depois contar quantos insetos achou, fazendo areia colorida, separando brinquedos por cores, contando quantos alunos tem na sala, explorando o jardim encontrando as cores da bandeira, regando as plantas do jardim, organizando os brinquedos por tamanho.

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Roda de conversa conhecendo a bandeira do Brasil, roda de conversa sobre o tempo, meu nome é: reconhecendo seu nome, meu RG: reconhecer seu rosto e a escrita do nome, somos iguais? Frente a frente as crianças identificam as características uma das outras, brincando de faz de conta com fantasias, varal dos nomes, circuito de obstáculos, caretas em frente ao espelho, compartilhando brinquedos com os amigos, o que mais gosto em mim em frente ao espelho, pular amarelinha, corre cotia, procurando folhar e flores, caçando insetos no jardim, troca de elogios, fazendo carinhos e massagem nos amigos, palavras mágicas, roda de leitura: as crianças escolhem os livros, roda cantada: o João pegou pão, auto retrato com o amigo, circuito vendado, reconhecendo a minha letra do nome, criando expressões, roda de conversa sobre amizade e compartilhar, ajudando a guardar os pertences dos amigos, este sou eu: as crianças desenharam a si mesmos e mostrarão para os amigos, caixa surpresa.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Aprendendo a dar cambalhotas, balão no alto e bola ao cesto, passando por dentro do bambolê, cortando as unhas de papelão, em roda passar por dentro do bambolê com os amigos, equilibrando bolinha na colher, ciranda cirandinha, assoprando o copo na linha, estendendo roupa no varal, seguindo os comandos da música: passeio no jardim, brincando de imitação, dança das cadeiras, chuva de papel com folhas rasgadas pelas crianças, caça ao tesouro.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Explorando o jardim e montando a bandeira nacional com materiais não convencionais, caçando folhas e insetos de brincadeira,



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

cantando o hino nacional confeccionando a bandeira do Brasil, pintura molhada com papel crepom, confecção do mapa do Brasil, pulseira da primavera com folhas e flores, desenho livre no balão, separando as cores, brincando de músicos com o corpo, seguindo comandos da música: yapo, desenhando as formas com objetos de referência, que som posso ouvir lá fora? Descobrimos sons do ambiente.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Jogo da memória com bolinhas coloridas, desenho livre, roda cantada com números, confeccionando insetos para a caça no jardim, reconhecendo o nome, contando os legos, parlenda: a galinha do vizinho, roda cantada com imagens, cheio ou vazio, criando e recontando histórias com as imagens do livro, recontando a história: a branca de neve com ajuda dos colegas, trava-língua: hoje é domingo, rezeiro mandou, roda de história: a vaquinha, brincando de faz de conta, reconhecendo as cores dos objetos, contação de história: Pinóquio, contação de história: o cachorro enlameado, roda de conversa sobre os livros lidos no mês, entrevistando o amigo, roda de conversa sobre os insetos, brincando de faz de conta no mercadinho, contação de história: a lebre e a tartaruga, contação de história: o burro e a pele do leão, contação de história: esperança e os amigos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Obstáculos com setas (direita, esquerda etc), jogo dos números, brincando com as sombras montando a lagarta de folhas, libélula de folhas, colando lã na ovelha, contornando o corpo do amigo, plantando alpiste para cultivar e fazer um bonequinho.

SIDNEIA
APARECIDA DONA
GONCALVES:2243
4835805

Assinado de forma digital
por SIDNEIA APARECIDA
DONA
GONCALVES:22434835805
Dados: 2024.10.01
13:02:04 -03'00'


Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente




Tamires Aparecida dos Santos Silva Ferreira
Diretora Pedagógica



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Documento assinado digitalmente
 **GEOVANDA SANTOS CRUZ**
Data: 01/10/2024 12:31:59-0300
Verifique em <https://validar.jf.gov.br>

Geovanda Santos Cruz
Orientadora Educacional

Documento assinado digitalmente
 **BRUNA EMANUELLE CORREIA DE PAIVA**
Data: 01/10/2024 12:29:10-0300
Verifique em <https://validar.jf.gov.br>

Bruna Emanuelle Corrêa de Paiva
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Setembro/2024
Diretora: Tamires	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fabia	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de setembro, semanalmente.

Acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo da alimentação das crianças, adequando quantidades e texturas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada criança, principalmente com as crianças de Berçário.

As crianças com restrições alimentares foram identificadas, seguindo laudos fornecidos pelos médicos e através de atendimentos aos pais, para melhor atender as necessidades referentes a patologia apresentada. As professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados na preparação e oferta de alimentos a essas crianças.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validade, pesos e as marcas autorizadas a receber.

Durante a parada pedagógica do mês, as cozinheiras realizaram limpeza geral de todos os equipamentos e utensílios utilizados para preparo e armazenamento de alimentos na cozinha, estoque de hortifrutis e estocáveis.

Também receberam orientações sobre o preenchimento das planilhas de temperaturas de alimentos, equipamentos e sobre a coleta de amostras.

Essas recomendações são exigidas em caso de visita da vigilância sanitária e para a segurança da alimentação oferecida para as crianças.

Realizamos um piquenique e exploramos os sabores de sucos e frutas.

Foi um momento divertido e descontraído onde as crianças tiveram autonomia para escolher seus sabores preferidos.

Sandra M. de Carvalho
Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRN-3 54173



RELATÓRIO PEDAGÓGICO OUTUBRO– 2024

Nosso mês de outubro foi repleto de momentos especiais e marcantes! Celebramos a Semana da Criança com muita alegria e diversão, proporcionando experiências inesquecíveis como o "Cabelo Maluco", brinquedos infláveis, culinária, Dia da Fantasia, Dia do Brinquedo e uma oficina de massinha caseira. Cada dia foi pensado com muito carinho para que as crianças pudessem explorar sua imaginação. Além disso, tivemos as reuniões de pais, onde desenvolvemos juntas dinâmicas referente ao Cinco Básicos, focada na importância de explorar através do movimento e da brincadeira. Foi um momento de troca positiva, repleto de amor, carinho e afeto entre as famílias e as crianças. Outro destaque do mês foi nossas horas diversificadas com as educadoras, onde continuamos trocando experiências enriquecedoras e positivas, sempre em busca de oferecer o melhor para nossos pequenos. Encerramos o mês com nosso passeio ao cinema! Para muitos, foi o primeiro passeio escolar e, sem dúvidas, uma grande diversão. Ver a alegria estampada no rosto de cada criança fez com que esse momento se tornasse ainda mais especial.

PROGRAMAÇÃO

- 02/10 e 03/10 – Horas Diversificadas: Benefícios de brincar e desenvolver atividades nas áreas externas;
- 07/10 a 12/10 – Semana da Criança;
- 09/10 e 10/10 – Horas Diversificadas: Reunião de Pais;
- 16/10 – Horas Diversificadas: Metas para o Infantil III;
- 17/10 e 18/10 – Reunião de Pais;
- 23/10 e 24/10 – Horas Diversificadas: Qual a diferença entre ler e contar histórias?;
- 30/10 – Ação Saúde Bucal com a USAFA Vila Edna
- 31/10 – Passeio ao Cinema.

DESENVOLVIMENTO



Semana da Criança



Semana da Criança



Ação Saúde Bucal



Passeio Cinema

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE OUTUBRO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.

BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincando em frente ao espelho, nomeando o nome dos amigos na chamadinha, montando blocos lógicos, contação de história, brincando ao ar livre, explorando água misteriosa, reconhecendo seus pertences, identificando partes do corpo e auxiliando a guardar os brinquedos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Circuito sensorial, se movimentando ao ar livre, imitando os animais, transferindo objetos de balde para balde, seguindo a música: cabeça, ombros, joelhos e pés, dançando com tecidos, circuito com colchonetes, explorando bolas de diversos tamanhos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Brincando com sombras, caixa misteriosa, arriscando a colocar pregadores dentro da garrafa pet, fazendo barulho com o corpo e pintura usando as mãos.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: História com fantoches, roda cantada, história: cachorro enlameado, cantigas de roda, arriscando e explorando a pintar com pincel no papel pardo, esconde e esconde com objetos.

Leitura de livros: Os três porquinhos, Chapeuzinho Vermelho, O gato xadrez, Alice Vê, Medo,

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Caixa surpresa com sons com diferentes objetos, pintura com tinta natural – beterraba, explorando o instrumento – pandeiro, pescaria com tampinhas.

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Explorando meu tamanho, Contornando o corpo, Corre Cotia, Explorando em frente ao espelho, Brincar de imitar sons: ruídos, sons de animais, sons de carro, sons com a boca e língua, sons com o corpo, da natureza, dos objetos, dos animais, entre outros, Roda de música: “Passeio no jardim”, Pescando tampinhas na água com pregador, Roda de música: O meu amigo eu vou respeitar, Identificando os amigos pelo o nome, Musicalização: Lá vem Dona tartaruga, Caretas em frente ao espelho, rocando de roupa na frente do espelho, Brincadeira livre e Soprando a bolinha dentro do copo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Higienizando os brinquedos, Pintura livre no papel pardo, dançando em frente ao espelho, Circuito motor, Roda de música (depois um coração), Brincadeira livre, movimentando o corpo ao som da música: Mão pra baixo e para cima.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Arriscando a desenhar na areia, pareando cores, manuseando massinha de modelar, brincando com chocalhos de garrafa pet, pintura com

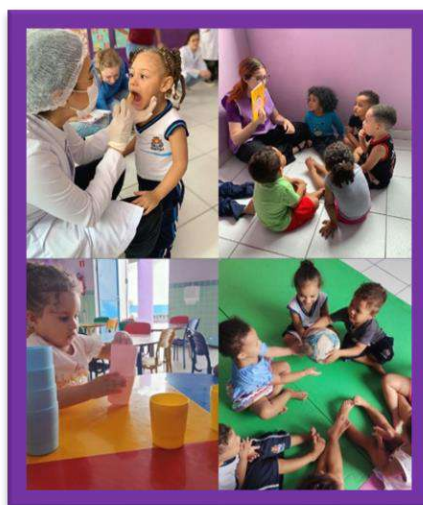


beterraba, colagem com papel picado, pintura com tinta usando as mãos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Folheando livros, Roda de leitura: O gato xadrez, Musicalização com retalhos: Cantando e balançando os paninhos com as mãos, Manuseando revistas, Chamadinha musical, Brincando com sombras, Roda de história: João e o pé de feijão, Fantoche com luva: 5 patinhos, Roda de música e dança seguindo a música: Bandinha encantar - Dança do abraço, Roda de música: Se eu fosse um peixinho, Roda de música: O meu amigo eu vou respeitar, Roda de leitura: Festa no céu, Roda de parlendas ao ar livre, Dançando em frente ao espelho seguindo a música: Pula pula pipoquinha.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Explorar a altura com o barbante, guardando brinquedos dentro da caixa, explorando objetos de diferentes tamanhos e identificando qual é o maior e menor objeto, misturando tintas com água, colando papel picado na cartolina, afunda ou boia na bacia com água, operação resgate os balões, explorando cenoura ralada, colando algodão no desenho da ovelha e regando plantinhas da unidade.

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Futebol Dança das cadeiras com a turma do jardim, Roda de abraço, Dançando em frente ao espelho, Roda de conversa sobre qualidade, compartilhar os brinquedos com os amigos, História com fantoches, Dançando em dupla, Roda de conversa sobre as diferenças, Batata quente, Desenho livre com tintas no muro de azulejo, Recolhendo flores no jardim, Jogo da memória, Caixa surpresa, Desenho livre com giz na lousa, Roda de música: Yapô, Roda de conversa: Qual é o seu brinquedo preferido?, Roda



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

de conversa sobre: Respeitar os colaboradores da unidade, Massinha de modelar e Cantiga de roda: Escravos de Jó.

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: Corrida do saco, Circuito sensorial, Circuito com obstáculos, Bolas ao alvo, Caça ao tesouro, Yoga, dançando conforme a música: Cabeça, ombro, joelho e pé, Circuito: Dentro e fora do bambolê, Circuito com obstáculos, Brincando de pega-pega, Brincando de esconde-esconde, Corrida do ovo na colher, Vivo ou morto, manuseando e rasgando o papel.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Yapô, Pintura com dedos, Explorando texturas, Colagem com papeis coloridos, Pintura com esponja, explorando sombras, Desenho na areia, Explorando instrumentos musicais, explorando sons da natureza, Oficina de massinha caseira, Batuque na água com a música: Chuá tim bum – Bitá, Sentindo a textura da bolinha de gel, Misturando as cores, Pinturas com os pés, Cantiga de roda: A canoa virou, Acompanhando a música: Cara de quê e Cantiga de roda: O sapo não lava o pé.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificando sons da natureza, Roda de história: O gato xadrez, Dialogando sobre a história do dia, Dialogando como está o tempo lá fora, Parlenda: Hoje é domingo, Parlenda: A galinha do vizinho, Parlenda: A batatinha quando nasce, Parlenda: Um, dois feijão com arroz, folheando livros de receitas e folhetos de mercado, manusear revistas, Batuque com o corpo seguindo o comando das educadoras, recitando a parlenda: Escravos de jó, recitando a parlenda: a casinha da vovó, roda de história: a lagarta e roda de história: a ovelha.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Pareando os brinquedos por cores, contando quantos alunos tem na sala, Manuseando areia colorida, regando as plantas, organizando os brinquedos por tamanhos, conversando sobre o que fizemos no dia anterior, quente ou frio, contando oralmente quantos livros de animais temos, acompanhar a música: andar devagarinho – Xuxa, observando como está o tempo, contando quantas salas temos na creche, separando os copos por cores no refeitório e contando quantas educadoras temos na sala.

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL





NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincando de faz de conta com fantasias e acessórios, fazendo carinho e massagem no amigo, compartilhando brinquedos com o amigo, caretas em frente ao espelho, arriscando a se desenhar no espelho, brincando com as expressões no espelho, construindo o próprio brinquedo, montando um álbum de expressões da turma, caça ao tesour, amarelinha, arriscando a escrever o nome, roda do elogio, procurando o par do sapato, roda do abraço, circuito de obstáculos vendados, o que tem dentro da caixa musical?, morto ou vivo, circuito de obstáculos com tunel e cadeiras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Ovo na colher, pescando tampinhas com hashi, morto vivo, jogo das argolas, Música: Jeito diferente, equilibrando bolinhas de papel no cone, ping-pong de bexiga na corda, caça ao tesouro, Ginastica: cambalhotas, Faz de conta: estendendo roupas no varal, passando por dentro do bambolê em roda, dança das cadeiras, Rasgando papel, Equilibrando balões e bola ao cesto e andando pela corda bamba.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Modelando traços com massinha, modelando letras com massinha, oficina de massinha caseira, brincadeira livre, carimbo de tampinhas, jogo da memória com tampinhas de garrafa, identificando os sons da area externa, sons com corpo, desenho no balão, pintura molhada com papel crepom, explorando o cantinho sonoro.

ESUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Reconhecendo o nome na tarjeta, trava língua: hoje é domingo, contação de história: animais da selva, manusear livros e revistas: procurando a letra do nome, contação de história: criaturas marinhas, música: joaninha – cantando alto e baixo, contação de história: a lagarta colorida, roda de conversa sobre o livro lido no dia, Contando oralmente o numero de crianças que há na sala, cheio ou vazio, reizinho mandou, parlenda: a galinha do vizinho, contando os legos, criando e contando historias de acordo com a ilustração do livro e manuseando livros e revistas.

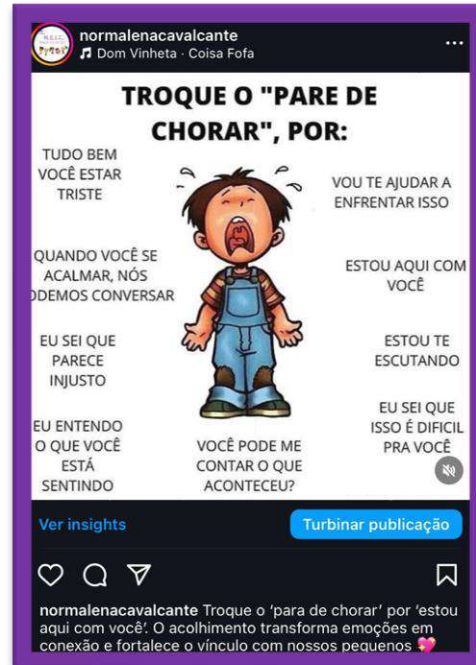
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Explorando números e quantidades na centopeia, manuseando farinha, culinária: com a nutricionista, obstáculos das setas: esquerda, direita, a cima e abaixo, gráfico da fruta favorita, Observando de celofane, boliche, contornando o corpo do amigo, jogo dos números, cuidando do nosso jardim e brincando com as sombras

DICAS

A postagem em nossa rede social, reflete a importância de substituir comandos que invalidam as emoções das crianças por atitudes de acolhimento e empatia.


Quando dizemos "para de chorar", a criança pode sentir que seus sentimentos não são aceitos, o que dificulta o desenvolvimento emocional. Em vez disso, oferecer frases como "Estou aqui com você" ou "Me conta o que aconteceu" valida os sentimentos da criança e cria um espaço seguro para que ela expresse suas emoções. Essa abordagem fortalece o

vínculo afetivo e ajuda a criança a desenvolver habilidades de autorregulação emocional e confiança.



normalenacavalcante
Dom Vinheta - Coisa Fofa

TROQUE O "PARE DE CHORAR", POR:

TUDO BEM VOCÊ ESTAR TRISTE		VOU TE AJUDAR A ENFRENTAR ISSO
QUANDO VOCÊ SE ACALMAR, NÓS DEDEMOS CONVERSAR		ESTOU AQUI COM VOCÊ
EU SEI QUE PARECE INJUSTO		ESTOU TE ESCUTANDO
EU ENTENDO O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO	VOCÊ PODE ME CONTAR O QUE ACONTECEU?	EU SEI QUE ISSO É DIFÍCIL PRA VOCÊ

Ver insights [Turbinar publicação](#)

normalenacavalcante Troque o 'para de chorar' por 'estou aqui com você'. O acolhimento transforma emoções em conexão e fortalece o vínculo com nossos pequenos 🧡



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Tamires Aparecida dos Santos Silva Ferreira
Diretora Pedagógica

Geovanda Santos Cruz
Orientadora Educacional

Bruna Emanuelle Corrêa de Paiva
Orientadora Educacional



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: N.E.I.C. Normalena Cavalcante Santos	Período: Outubro/2024
Diretora: Tamires Ferreira	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Susete - Maricleide - Fábía	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade, ocorreram semanalmente durante o mês de outubro. Acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo da alimentação das crianças, ajustando quantidades e texturas conforme a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada uma, com atenção especial às crianças do Berçário.

As crianças com restrições alimentares foram identificadas com base em laudos médicos e por meio de atendimentos aos pais, buscando melhor atender às necessidades de saúde relacionadas às patologias apresentadas. As professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados necessários na preparação e oferta de alimentos para essas crianças.

Durante o mês, agendamos retornos com os pais das crianças que possuem laudos de restrições alimentares, para confirmar se ainda seguem a dieta restritiva ou se houve alguma atualização médica que permita o retorno de certos alimentos à dieta. Solicitamos novos laudos médicos para registrar a alta, caso a criança esteja liberada para consumir os alimentos anteriormente restritos. Muitos pais comunicam as professoras, mas é importante que a informação seja registrada e enviada ao setor de merenda escolar para atualização do fornecimento de alimentos restritivos.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validade, pesos e às marcas autorizadas. Durante a parada pedagógica do mês, realizaram a limpeza geral de todos os equipamentos e utensílios utilizados para preparo e armazenamento de alimentos na cozinha, incluindo o estoque de hortifrutis e de alimentos estocáveis.

Também foram orientadas sobre o preenchimento das planilhas de controle de temperatura de alimentos e equipamentos, além do procedimento para coleta de amostras. Essas recomendações são exigidas em caso de visita da vigilância sanitária e para a segurança da alimentação oferecida para as crianças.



Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRN-3 54173



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Segmento de Atuação: Serviço Social

Ano: 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: **NOVEMBRO.**

Ações desenvolvidas no decorrer do mês: **OUTUBRO de 2024.**

Identificação do profissional atuante:

Monique de Souza Bueno André

Registro Profissional: CRESS 36011

Carga horária de atuação: 10 horas semanais divididas em dois períodos:

Desenvolvimento:

As ações executadas no decorrer do referido mês consistiram em:

• **Contatos**

- Busca ativa: **21.**

Todas as busca-ativas ocorrem pelas ausências excessivas não justificadas. Realizamos essas buscas quando não somos informados pelos responsáveis legais sobre o motivo da ausência da criança, a qual prejudica de forma significativa o desenvolvimento da mesma. Ainda, é de grande importância ressaltar que essa abordagem também consiste em identificar possíveis situações de vulnerabilidades que o núcleo familiar esteja vivenciando, assim como situações de risco e negligências que desencadeiam o cerceamento dos direitos das crianças.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e wats): **06.**

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial: **03.**

Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos, orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fizeram necessários, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda apresentada.

• Encaminhamento: **11.**

- CRAS: **00**

- CREAS: **02**

- Conselho Tutelar: **03**

- Defensoria Pública: **02**

- Secretaria de Educação: **00**

- Serviço de Saúde (diversos): **04**

Outros: *



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

- Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: **03.**

Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.

- Reuniões: **00**

Observação:

Nas abordagens realizadas com as famílias, são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantida uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.

Ações de rotina (frequentes):

Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de práxis e de forma contínua as seguintes intervenções:

- Elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;
- articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;
- articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.

Todas as ações executadas têm como princípio fundamental o bem estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma contínua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família.

Em todas nossas abordagens temos como princípio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.

Desligamentos: 07

Admissão: 07

Monique de Souza Bueno André
Assistente Social – CRESS 36011

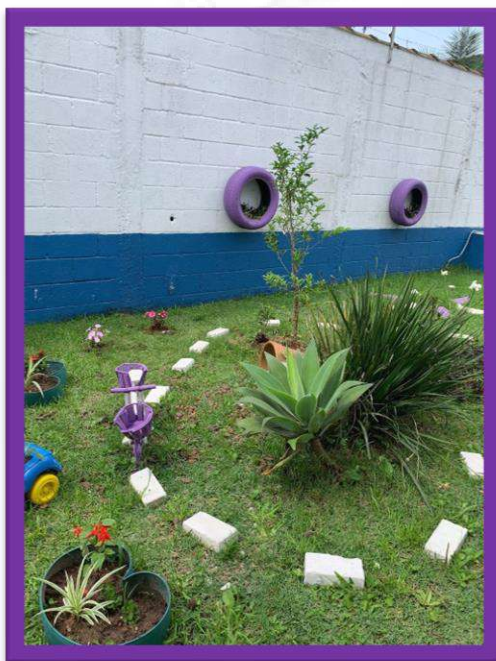
Guarujá, 04 de novembro de 2024.

Relatório de Execução

O presente relatório tem como objetivo descrever as melhorias realizadas na creche nos últimos meses, visando a criação de um ambiente mais acolhedor, funcional e propício ao desenvolvimento das crianças.

Jardinagem:

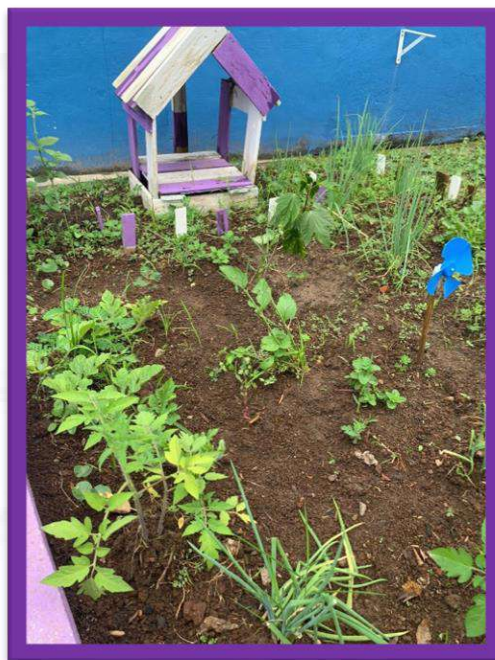
Foi implantado um projeto de jardinagem nas áreas externas, com a revitalização dos jardins existentes e a plantação de novas espécies de plantas ornamentais. Essa melhoria trouxe mais vida ao ambiente, oferecendo um espaço verde para que as crianças possam interagir com a natureza de maneira segura.



Mini Horta:

Foi criada uma mini horta no estacionamento da creche, onde as crianças participam ativamente do cultivo de hortaliças e temperos. Esta iniciativa não só promove a educação ambiental, como também envolve as crianças no processo de cuidado com a terra e na observação do crescimento dos alimentos, proporcionando um aprendizado prático e lúdico. Essa mini horta está se tornando um espaço fantástico para estimular a responsabilidade e o interesse das crianças pela natureza. Elas têm a chance de explorar sensorialmente cada

fase do crescimento das plantas, o que enriquece o aprendizado de maneira muito prática e divertida!



Espaço como terceiro educador:

Nas áreas externas, foram realizados espaços como terceiro educador, como pintura no chão de jogos de amarelinha e circuitos de coordenação motora. Esses desenhos têm como objetivo estimular o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, além de tornar o espaço mais divertido e interativo. Esses espaços criam um ambiente de aprendizado rico e dinâmico, onde as crianças exploram e desenvolvem habilidades de forma lúdica e ativa. É um recurso incrível para engajar os pequenos no movimento, na concentração e na interação com o espaço.



Impacto das Melhorias

As melhorias realizadas têm gerado um ambiente mais atrativo para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. As crianças têm mostrado maior interesse nas atividades ao ar livre e na horta, e o ambiente colorido e bem cuidado tem refletido positivamente no comportamento e interação delas no espaço escolar. As ações de melhoria na creche foram bem-sucedidas e contribuíram para a criação de um espaço mais agradável, educativo e seguro. Continuaremos acompanhando os resultados dessas intervenções e estudando novas oportunidades de melhorias.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

RELATÓRIO PEDAGÓGICO DE NOVEMBRO - 2024

Neste mês de novembro, realizamos diversas atividades que promoveram o pleno desenvolvimento dos nossos pequenos, respeitando as particularidades de cada faixa etária. Tivemos também a contação de história com o fundo social, apresentando a importância de cuidar do meio ambiente, uma palestra enriquecedora com a USAFA do bairro, falando sobre o tema “*autismo, TDAH e o impacto do uso abusivo de telas*”, além da culminância do *Projeto Patrono*, onde destacamos a trajetória da nossa patronesse, **Normalena Cavalcante Santos**, e da nossa instituição mantenedora, a **AVDS (Associação de Valorização do Desenvolvimento Social)**.

Durante o evento, apresentamos os projetos que enriquecem nossa atuação, como capoeira, funcional e alongamento, arte terapia, musicoterapia, além dos restaurantes populares e móveis, capacitações para os profissionais dos CAPS e, claro, o trabalho realizado em nossa unidade, que atende 220 crianças e suas famílias.

Com tantas descobertas, explorações e momentos de diversão, novembro foi um mês transformador que nos preparou para encerrar o ano com sucesso.

PROGRAMAÇÃO

- 06/11 – Reunião de horas diversificadas: Reta Final;
- 12/11 – Palestra com a USAFA;
- 13/11 – Reunião de horas diversificadas: Preparação para uma centena de histórias/Reunião 5 Básicos;
- 14/11 – Roda de história com o fundo social;
- 21/11 – Reunião de horas diversificadas: Metas;
- 25/11 á 29/11 – Culminância do projeto patrono;
- 27/11 – Reunião de horas diversificadas: Preparação para o Natal.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

DESENVOLVIMENTO



Palestra com a USAFA: Autismo, TDAH e o uso abusivo de telas.



Contação de história com o fundo social.



Reunião de horas diversificadas.



Projeto Patrono.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE NOVEMBRO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.

BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Brincando com a própria imagem; Pescando tampinhas de garrafa; Apontar os amigos na chamadinha; Brincando e explorando a água misteriosa; Roda de troca de brinquedos; História coletiva; Abraço em grupo Caminhando juntos pela unidade de mãos dadas; Eu sou, você é; Brincadeira de roda: passa anel; Árvore da amizade; Contação histórias com fantoches; Brincadeira ao ar livre; Ajudando a levar os copos dos amigos; Ajudando a guardar os brinquedos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dança do amigo; Dança das cores; Imitação dos animais; Corrida com obstáculos; Dança da fita; Brincadeira com bolas de diferentes tamanhos; Circuito motor; Removendo fitas crepe de objetos; Bolinhas em movimento; Movimentando o corpo; Fazendo gestos imitando música.

TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS: Cantar música “bom dia”; História em grupo; Pintura livre com pincel; Batuque no tatame; Colocando pregadores dentro da garrafa; Cantando músicas; Brincando com as sombras; Colando papel picado.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Caixa De Som; Colocando Objetos Que Fazem Som; História Encantada; Contando Histórias No Cantinho Da



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Leitura; Usando Telefone De Brinquedo; Explorando Novos Instrumentos; Roda De Conversa Com Bonecos; Manuseio De Livros; História Com Fantoche; Roda De Música: Músicas De Roda Com Os Amigos; Leitura Do Livro: “João E O Pé De Feijão”; Leitura Do Livro: “O Monstro Das Cores”; Leitura Do Livro: “Bom Dia, Todas As Cores”; Brincando Em Roda Com A Música: “Um Dedinho”; Escondendo Os Brinquedos; Brincadeiras Em Roda Com Música; Roda De Leitura De Parlendas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Tirando Pregadores Da Linha De Barbante; Descobrimo Algumas Formas; Guardando Os Brinquedos; Afunda Ou Boia Na Bacia De Água; Explorando Objetos De Diferentes Tamanhos; Colando Algodão No Desenho Da Ovelha; Misturando Tinta Com Água.

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Corre Cutia; Brincar De Imitar Sons; Roda De Música: “Passeio No Jardim”; Explorando Meu Tamanho; Pescando Tampinhas; Soprando A Bolinha Dentro Do Copo; Explorar Partes Do Corpo E Suas Funções; Identificação Dos Amigos; Observando A Roupas Na Frente Do Espelho; Musicalização Com Os Colegas; Passando O Sabonete Sozinho No Banho; Caretas Em Frente Ao Espelho; Ajudando A Limpar O Espelho; Massagem Coletiva; Batendo Palma Seguindo A Música: A Baleia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dançando Em Frente Ao Espelho; Movimentando O Corpo Ao Som Da Música: Mão Pra Baixo E Para Cima; Higienizando Os Brinquedos; Túnel De Cadeiras; Experimentando Sons Com O Corpo; Soprando Bolinhas Dentro Do Copo; Empilhando Legos; Bola Ao Cesto; Circuito Com Bambolê; Roda De Música: Músicas De Roda; Pintura Livre.

TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS: Pintura Com Plástico Bolha; Desenhando Formas Com Objetos Do Dia A Dia; Chamadinha Musical; Batuque No Tatame; Arrancando Fitas Da Parede; Brincando Com Chocalhos; Circuito Com Bambolê;



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Atividade De Colagem.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Chamadinha Musical; História Com Fantoche; Pintura Livre No Papelão; Roda Musical; Dançando Em Frente Ao Espelho; Roda De Leitura: Chapeuzinho Vermelho; Roda De Música: O Meu Amigo Eu Vou Respeitar; Roda De Parlenda: A Galinha Do Vizinho; Folheando Livros; Manuseando Revistas; Roda De História: Os Três Porquinhos; Desenho Livre; Roda Musical: A Roda Do Onibús E O Jacaré; Roda De Leitura: O Gato Xadrez; Roda Musical Com Chocalhos; Caixa Musical.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Explorando Objetos; Misturando Tintas Com Água; Guardando Brinquedos; Circuito De Obstáculos; Caminhando No Plástico Bolha; Afunda Ou Boia Na Bacia Com Água; Colando Papel Picado.

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Roda De Nomes; Música Dos Nomes; Brincadeira Do “Sim, Eu Gosto”; Encontro De Afetos; Cuidados Com Os Amiguinhos; Dança Dos Amigos; Mãozinhas Pintadas; Eu Cuido Do Meu Espaço; Brincadeira Do “Como Você Está?”; Revezamento De Brinquedos; Caixa De Surpresa; Dançando Capoeira; Jogar Futebol Com A Turma Do Jardim; Espelho, Espelho Meu; Jogar Basquete Com A Turma Do Jardim; Estendendo Roupas; Elefante Colorido; Jogo Da Memória; Roda De Música: Yapô; Desenhando Meu Amigo Na Lousa; Ajudando O Amigo A Procurar Os Seus Sapatos; Roda De Música: Pombinha Voou Voou; Brincando De Amarelinha; Ginástica No Pátio; Desenhando Meu Amigo No A3; Desenho Livre Com Tinta; Roda De Música: O Meu Amigo Eu Vou Respeitar; Explorando O Parque; Massinha De Modelar Livre.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Dança Livre Com Música; Caminhada Com Obstáculos; Imitação De Animais; Circuito De Equilíbrio; Brincadeira De Estátua;

Avenida Prefeito Raphael - Vila Edna - Guarujá - São Paulo - CEP



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

Corrida De Sapos; Amarelinha Em Cores; Passeio Com Bambolês; Dançando Capoeira Em Grupo; Esconde-Esconde; Fazendo Funcional; Capoeira; Brincando De Esconde E Esconde; Corre Cotia; Boliche; Dança Da Laranja; Pescaria Com Os Pés; Vivo Ou Morto; Circuito Com Bambolês; Escravos De Jó; Brincando De Pega-Pega; Baile Da Alegria Com A Música: Clock Clock - Maria Clara E JP.

TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS: Explorando Sons E Instrumentos; Pintura Com Esponjas Coloridas; Desenho Com Tinta No Piso; Caça As Cores; Pintura Com Os Dedos; Explorando Sons Do Corpo; Cores Com Luz E Sombra; Desenho Com Pincel; Cantiga De Roda: A Canoa Virou; Explorando O Cantinho Da Textura; Batuque Com O Corpo; Sentindo A Textura Dos Tecidos; Cantiga De Roda: Borboletinha; Cantiga De Roda: Atirei O Pau No Gato; Colagem Com Os Papeis Coloridos; Cantiga De Roda: O Sapo Não Lava O Pé.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda De Conversa Sobre O Dia; Imitação De Sons Da Natureza; Jogo De Eco; Pergunta E Resposta Com Bonecos; Contação De História Com Fantoche; Descubra O Som; Quem Sou Eu; Adivinha Quem É; Brincadeira Do Telefone Sem Fio; Jogo Do Som Dos Animais; Recitação De Poema Curto; Explorando Sons Do Corpo; Roda De Conversa Sobre Capoeira; Mostrando Instrumentos Da Capoeira; Caixas De Conversação; Parlenda; Recitando A Parlenda: A Casinha Da Vovó, Roda De História: Os Três Porquinhos; Explorando Os Livros No Cantinho Da Leitura; Explorando: Revistas, Gibis E Jornais, Roda De História: A Lagarta; Roda De Conversa: Como Que Está O Tempo Hoje?; Roda De Conversa Sobre A Patronesse; Recitando A Parlenda: Hoje É Domingo; Roda De História: O Gato Xadrez; Roda De História: Chapeuzinho Vermelho; Roda De História: A Ovelha; Recitando A Parlenda: Batatinha Quando Nasce; Roda De História: Quando Me Sinto Feliz.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Brincadeira De Esconde-Esconde; Classificação De Objetos Por Tamanho; Contando Brinquedos Na Roda; Desenhando O Contorno Do Corpo; Caminhada Pelo Jardim Observando Mudanças; Jogo De Arrumar E Desarrumar; Organizando Os Brinquedos Por Tamanho; Dentro E Fora Do Bambolê; Quente Ou Frio; Acompanhar A Música: Andar Devagarinho – Xuxa; Contando Quantos Educadores Temos Na Sala; Separando Os Copos Por Cores No Refeitório; Contando Quantas Meninas E Meninos Temos Na Sala; Contando Oralmente Quantos Livros De Animais Temos No Cantinho Da Leitura.



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL



O EU, O OUTRO E O NÓS: Que Amigo É Esse?; Corrida Dos Cones; Transporte De Objetos; Brincando De Faz De Conta Com Fantasias; Corrida Dos Bambolês; Bonequinho De Argila; A Amizade: Faremos Carinhos E Massagens Uns Nos Outros; Construindo O Próprio Brinquedo Com Rolinhos De Papeis Higiénicos E Arroz; Palavras Magicas; Brincando De Restaurante; Pular Amarelinha E Varal Dos Nomes; Que Amigo É Esse?; Corrida Dos Cones; Transporte De Objetos; Brincando De Faz De Conta Com Fantasias; Corrida Dos Bambolês; Bonequinho De Argila; A Amizade: Faremos Carinhos; Massagens Uns Nos Outros; Construindo O Próprio Brinquedo Com Rolinhos De Papeis Higiénicos E Arroz; Palavras Magicas; Brincando De Restaurante; Pular Amarelinha E Varal Dos Nomes.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Brincando De Corda; Equilibrando Palitos No Rolinho De Papel; Corrida Do Sapo; Jogo Da Velha; Depilando O Porco Espinho; Jogo Das Cores; Pescaria Com Fita Adesiva; Espelhando As Cores; Conda Bamba; Equilibrando; Bolinha E Alinhavo Coletivo; Vôlei De Lençol; Dança Das Cadeiras; Ligando As Cores; Corrida Dos Bambolês; Andando Pela Corda Bamba; Colando A Bolinha Certa; Embolados No Lençol; Passando Pelo Buraco; Alongando O Corpo; Brincando De Estatua; Telefone Sem Fio.

TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS: Pareando O Boneco Geométrico; Fazendo Música Com Castanhola; Pintura Com Matérias Da Natureza; Pareando Formas Geométricas; Modelando A Letra Do Nome; Brincando De Faz De Conta Com Fantasias; Modelando Traços Com Cotonete E Tinta; Separando As Cores; Quebra-Cabeça Em Grupo; Explorando As Texturas; Reconhecendo Os Sons Dos Animais; Descobrimo Os Animais; Criando Som Com Batuque Do Corpo; Brincando De Massinha De Modelar; Reconhecendo As Formas.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Manusear Livros E Revistas

Procurando A Letra Do Nome; Contaçon De História: Criaturas Marinhas; Contaçon

Avenida Prefeito Raphael - Vila Edna - Guarujá - São Paulo - CEP



NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

De História: A Casa Que Rimava; Telefone Da Leitura; Manusear Livros E Revistas; Trava Língua: Hoje É Domingo; Contação De História: Oficina Da Beca; Contação De História: A Casa Sonolenta; Contação De História: A Girafa Filomena; Cheio Ou Vazio; Explorando As Figuras; Manuseando Livros E Revistas; Brincando De Faz De Conta No Mercadinho; Criando E Contando Histórias De Acordo Com A Ilustração Do Livro; Manuseando Livros E Revistas Para Identificar A Letra Do Nome; Jogo Da Memória Com Bolinhas Coloridas; Parlenda: A Galinha Do Vizinho; Parlenda: Um, Dois Feijão Com Arroz; Contando Legos E Reconhecendo As Cores; Reizinho Mandou; Trava-Língua: O Rato Roeu A Roupa; Parlenda: O Pelo No Peito Do Do Pé Do Pedro É Preto.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Pareamento De Objetos; Seguindo As Setas; Desenhando Com Areia; Desenhando O Contorno Do Amigo; Que Som Posso Ouvir Lá Fora?; Cuidando Do Nosso Jardim; Contando Legos; Identificando As Cores; Chute Ao Alvo; Cores Do Copo; Brincando De Corda; Corrida Dos Cones; Transporte De Objetos; Contornando A Letra Com O Dedo; Contornando O Corpo Do Amigo Com Giz.

SIDNEIA APARECIDA DONA
GONCALVES:22434835805

Assinado de forma digital
SIDNEIA APARECIDA
GONCALVES:22
Dados: 202
-03'00


Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Tamires Ferreira

Tamires Aparecida dos Santos Silva Ferreira
Diretora Pedagógica

Geovanda Cruz

Geovanda Santos Cruz
Orientadora Educacional

Documento assinado digitalmente:
 BRUNA EMANUELLE CORREA DE PAIVA
Data: 03/12/2024 13:35:08-0300
Verifique em <https://validar.itb.gov.br>

Bruna Emanuelle Corrêa de Paiva
Orientadora Educacional



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS



RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Novembro/2024
Diretora: Tamires	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Suzete - Fabia - Juliana	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de novembro, duas vezes semanalmente.

Acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo da alimentação das crianças, adequando quantidades e texturas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada criança, principalmente com as crianças de Berçário.

As crianças com restrições alimentares foram identificadas, seguindo laudos fornecidos pelos médicos e através de atendimentos aos pais, para melhor atender as necessidades referentes a patologia apresentada. As professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados na preparação e oferta de alimentos a essas crianças.

No decorrer do mês, realizamos retorno com os pais das crianças que possuem laudos de restrições alimentares, para confirmar se continuam fazendo a dieta do alimento que pode provocar reações alérgicas. Solicitamos novos laudos médicos que comprovam se a criança realmente recebeu alta médica para voltar a consumir esses alimentos. Muitos pais apenas comunicam as professoras, mas precisamos deixar registrado e também enviar para o setor da merenda escolar dar baixa no fornecimento do alimento para restrição alimentar.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos, conferência de validades, pesos e as marcas autorizadas a receber.

Também receberam orientações sobre o preenchimento das planilhas de temperaturas de alimentos, equipamentos e sobre a coleta de amostras.

Durante o mês de novembro houve a contratação de uma nova cozinheira. Esta recebeu todo suporte e orientações, estando apta a exercer a função como cozinheira e atender as necessidades das crianças.



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS



Realizamos uma atividade com as crianças como se elas estivessem se alimentando no restaurante popular do município. As crianças interagiram e se alimentaram com alegria e ótimo aproveitamento dos alimentos. As crianças também conheceram o estoque de alimentos da unidade.

Recebemos e-mails da merenda escolar comunicando os dias das últimas entregas de alimentos estocáveis, perecíveis e hortifrúteis.

Alguns alimentos suprirão os últimos dias de aulas do mês de dezembro e o restante ficarão em estoque para o início do ano escolar de 2025.

Todos os alimentos serão monitorados as datas de validade para evitar que venha estragar.



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Segmento de Atuação: Serviço Social

Ano: 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: NOVEMBRO.

Ações desenvolvidas no decorrer do mês de: **NOVEMBRO de 2024.**

Identificação do profissional atuante:

Monique de Souza Bueno André
Registro Profissional: CRESS 36011
Carga horária de atuação: 10 horas semanais.
Vínculo: Prestadora de Serviço – RPA.

Desenvolvimento:

As ações executadas no decorrer do referido mês consistiram em:

- **Contatos**

- Busca-ativa: **13.**

Todas as buscas são realizadas decorrentes das ausências excessivas e não justificadas. Realizamos essas buscas quando não somos informados pelos responsáveis sobre os motivos da ausência da criança, a qual prejudica de forma significativa o desenvolvimento da mesma. Ainda, é de grande importância ressaltar que essa abordagem também consiste em identificar possíveis situações de vulnerabilidades que o núcleo familiar esteja vivenciando, assim como situações de risco e negligências que desencadeiam o cerceamento dos direitos das crianças.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e watts): **16.**

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial: **05.**

Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos, orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fizeram necessários, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda apresentada.

- Encaminhamento: **05.**

- CRAS: 01
- CREAS: 00
- Conselho Tutelar: 01
- Defensoria Pública: 01
- Secretaria de Educação: 00
- Serviço de Saúde (diversos): 02
- Outros: *

- Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: 04.

Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.

- Reuniões: 03

Observação:

Nas abordagens realizadas com as famílias, são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantida uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.

Ações de rotina (frequentes):

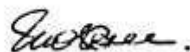
Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de praxis e de forma contínua as seguintes intervenções:

- Elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;
- Articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;
- Articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- Orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- Atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- Contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- Contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- Contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

Todas as ações executadas têm como princípio fundamental o bem-estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma contínua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família. Em todas nossas abordagens temos como princípio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.



Monique de Souza Bueno André
Assistente Social – CRESS 36011

Guarujá, 02 de dezembro de 2024.

RELATÓRIO PEDAGÓGICO DEZEMBRO– 2024

Iniciamos o mês de dezembro com uma emocionante Ceia de Natal, preparada com dedicação pela nossa nutricionista e equipe de cozinheiras, especialmente para às crianças do Infantil III, que se despedem de nossa unidade ao final deste ano. No âmbito pedagógico, realizamos uma parada pedagógica especial para avaliação e planejamento, garantindo o alinhamento das ações e propostas educacionais para o próximo ano letivo.

Encerramos as atividades de 2024 com uma belíssima Cantata de Natal, que contou com a participação de nossos alunos, celebrando os aprendizados e as conquistas do ano.

Além disso, realizamos as reuniões de pais, nas quais abordamos o último dos cinco princípios básicos: a importância de ler e discutir histórias com as crianças. Durante essas reuniões, promovemos dinâmicas interativas e apresentamos a exposição do projeto "**Uma Centena de Histórias**", que destacou os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano.

Foi um encerramento especial e significativo, que reforçou o vínculo entre escola, família e comunidade escolar.

PROGRAMAÇÃO

- 05/12 – Ceia de Natal;
- 06/12 – Parada Pedagógica;
- 12/12 – Cantata de Natal;
- 13/12 – Reunião de Pais.

DESENVOLVIMENTO





NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE DEZEMBRO

Atividades permanentes: Rodas de acolhimento das 7h às 7h30. Após o café da manhã iniciamos a rotina pedagógica com as atividades que são realizadas diariamente por todas as turmas, são elas: chamadinha, combinados da turma, calendário e roda de história. As atividades permanentes, além de promover a interação entre as crianças, faz com que desenvolvam habilidades de atenção e concentração, noção de tempo e compreensão das regras de convívio.

BERÇÁRIO – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Descobrimo os amigos no espelho, caixa das sensações, roda musical, misturando tintas com as mãos, mostrando e nomeando as fotos dos colegas e festa de encerramento com balões coloridos, músicas e danças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: Caminho sensorial com grama, dança com lenço colorido, brincando de esconde – esconde, circuito de exploração, soprando bolhas de sabão e colocando bolinhas coloridas no bambolê.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Pintura livre com giz e explorando os sons.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Jogo dos sons e imitação, brincando de quem está falando, teatro com fantoches, música e repetição dos movimentos, roda de história: O monstro das cores e contação de história para conhecer a história de Natal.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Explorando formas e posições, brincando de passar e receber objetos, água e areia observando como a areia fica molhada e tirando pregadores do barbante.

INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Abraçando os amigos, caça aos presentes de Natal pela unidade, brincar de imitar sons, pintando com tinta o desenho do Papai Noel, desenhando seu corpo no papel pardo e guardando os sapatos na colmeia.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Colando papel picado no desenho da árvore de Natal, desenho com massinha de modelar, soprando a bolinha dentro do copo, caça ao Papai Noel pela unidade, roda de conversa sobre: árvore de Natal e desenho livre.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Confeccionando as decorações de Natal para a unidade e pintando a árvore de Natal.



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Explorando os livros no cantinho da leitura, roda de leitura: Festa no Céu, roda de parlendas ao ar livre, caixa musical, musicalização com retalhos: cantando e balançando os paninhos e roda de história: A Lagarta.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Regando plantinhas da unidade, afunda ou boia, organizando os brinquedos por tamanhos e explorando a altura com barbante.

INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Desenhando meu amigo na lousa, desenho livre com tintas no encosto da cadeira, caça aos presentes de Natal pela unidade, estendendo roupas na área externa, ajudando o amigo a procurar seus pares de sapatos, desenhando árvores de Natal na lousa, almoço de Natal junto com os colegas, batata quente, cantiga de roda: Escravos de Jó e roda de música: Yapô.

CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: Rasgando papel colorido para a confecção da árvore de Natal, pescaria com os pés, brincando de pega – pega, brincando de esconde – esconde, boliche no pátio, vivo ou morto, caça ao Papai Noel pela unidade, bola ao cesto e roda de conversa: folheando as fotos de árvores de Natal.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Batuque com o corpo seguindo o comando das educadoras, pintando a árvore de Natal e confeccionando as decorações de Natal.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa: Como está o tempo hoje?, roda de conversa sobre o Natal, roda de história : Os Três Porquinhos, explorando a revistas, gibis e jornais, fazer perguntas sobre a história que foi contada pela educadora, jogo do eco, recitando a parlenda: 1, 2 feijão com arroz..., explorando os livros no cantinho da leitura, recitando a parlenda: A Casinha da Vovó, recitando a parlenda: Batatinha quando nasce e roda de história: A Lagarta.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Acompanhar a música: Andar devagarinho – Xuxa, classificação de objetos por tamanhos, dentro e fora do bambolê, quente ou frio, separando os copos por cores, contando quantas educadoras temos na sala e contando quantas meninas e meninos temos na sala.

INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL

O EU, O OUTRO E O NÓS: Corrida do ovo com rolinhos, brincar de faz de conta com fantasias, almoço de Natal, ensaio de Natal, caça ao Papai Noel, cantata natalina, roda de conversa sobre o Natal, roda cantada: Fulano pegou pão na casa do João, reconhecendo minha letra do nome, caretas em frente ao espelho, corre – cutia e circuito de obstáculos vendados.



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Confeccionando as decorações de Natal da nossa unidade, vivo ou morto, confeccionando a árvore de Natal com recortes coloridos, caça aos presentes pela unidade, música de Natal, confeccionando um cartaz: o que eu quero ganhar de presente de Natal, por dentro do bambolê, cortando as unhas: uma mão de papelão desenhada pelos alunos irá cortar as tiras de papel, equilibrando as bolinhas, dança das cadeiras, brincando de imitação: pular, saltar e dançar e andando pela corda bamba.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Modelando traços com massinhas, colagem sobre os presentes que iremos ganhar no Natal, fazendo a árvore de Natal com pintura molhada com papel crepom e quebra – cabeça em grupo.

ESUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Roda de conversa: A magia do Natal, contação de história: Um Papai Noel e uma dúzia de cores, folheando revistas: escolhendo o presente de Natal, contação de história: A casa de rimava, jogo da memória com bolinhas coloridas, desenho livre, roda cantata: Canção dos dedos aprendendo os números através da música, roda de conversa sobre os sentimentos, descobrindo meu nome e roda de história: A vaquinha.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

Contagem com brinquedos, chute ao alvo, observar o tempo na área externa da unidade, associar as quantidades a números, obstáculos das setas, brincando as sombras, colando lã no boneco de neve e contornando o corpo do amigo.

Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves
Diretora Presidente

Tamires Ap. dos Santos Silva Ferreira
Diretora Pedagógica

Geovanda Santos Cruz
Orientadora Educacional

Bruna Emanuelle Corrêa de Paiva
Orientadora Educacional

RELATÓRIO VISITA TÉCNICA

Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos	Período: Dezembro/2024
Diretora: Tamires	Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho
Equipe: Suzete - Fabia - Juliana	CRN – 3 54173

As visitas de supervisão como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de dezembro, em dois dias semanalmente. Acompanhei e orientei as cozinheiras no preparo da alimentação das crianças, adequando quantidades e texturas de acordo com a faixa etária e o desenvolvimento fisiológico de cada criança, principalmente com as crianças de Berçário. As crianças com restrições alimentares foram identificadas, seguindo laudos fornecidos pelos médicos e através de atendimentos aos pais, para melhor atender as necessidades referentes a patologia apresentada. As professoras e cozinheiras estão cientes dos cuidados na preparação e oferta de alimentos a essas crianças. Realizamos atividades com as crianças do infantil 3 em despedida das crianças. Foi preparado um almoço com o tema de Natal. Foi um momento de emoção e muito amor envolvido da Equipe. Assim encerramos o nosso último ano com as crianças do infantil 3. Devido ao recesso, o setor responsável pela merenda escolar reduziu as quantidades de hortifrúteis e de carnes, assim esgotamos os estoques de carnes e hortifrúteis, sem saldo para iniciar o ano letivo de 2025. O estoque de alimentos secos foi abastecido já com saldo para o início do ano letivo de 2025. As colaboradoras da cozinha receberam orientações sobre os cuidados com os alimentos estocáveis no período de recesso e sobre a higienização dos equipamentos, utensílios e da cozinha em geral.

No início de janeiro de 2025 teremos um treinamento com as cozinheiras sobre os cuidados com a alimentação das crianças, alimentação do berçário e alimentação para crianças com restrições.



Sandra M. de Carvalho
Nutricionista
CRN-3 54173



NEIC NORMALEMA CAVALCANTE SANTOS

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Segmento de Atuação: Serviço Social

Ano: 2025

MÊS DE REFERÊNCIA: **JANEIRO.**

Ações desenvolvidas no decorrer do mês de: **DEZEMBRO de 2024.**

Identificação do profissional atuante:

Monique de Souza Bueno André

Registro Profissional: CRESS 36011

Carga horária de atuação: 10 horas semanais.

Vínculo: Prestadora de Serviço – RPA.

Desenvolvimento:

No mês de dezembro findamos as atividades do ano letivo de 2024, e dentre as abordagens realizadas no segmento do Serviço Social tivemos:

• **Contatos**

- Busca-ativa: **00.**

Obs. Por se tratar do ultimo mês de atividades realizadas no ano de 2024, as abordagens de busca ativa não foram efetivadas, uma vez que por ser realizada efetivamente todos os meses, não havia crianças ausentes.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e watsapp): **19.**

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial: **09.**

Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos, orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fizeram necessários, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda apresentada.

• **Encaminhamento: 12.**

- CRAS: **02**

- CREAS: **00**

- Conselho Tutelar: **02**

- Defensoria Pública: **03**

- Secretaria de Educação: **01**

- Serviço de Saúde (diversos): **04**

Outros: *

- Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: **03.**

Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.

- Reuniões: **03**

Observação:

Nas abordagens realizadas com as famílias, são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantida uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.

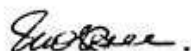
Ações prioritárias (frequentes):

Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de práxis e de forma contínua as seguintes intervenções:

- elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;
- articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;
- articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.

Todas as ações executadas têm como princípio fundamental o bem estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma continua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família.

Em todas nossas abordagens temos como princípio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.



Monique de Souza Bueno André
Assistente Social – CRESS 36011

Guarujá, 02 de Janeiro de 2025.