



## **RELATÓRIO PEDAGÓGICO JANEIRO – 2024**

O início de janeiro foi marcado por uma explosão de emoções, dando as boas-vindas à nossa equipe. Assim, começamos com entusiasmo o ano letivo de 2024. Preparamos cada cantinho e espaço com muito amor, proporcionando um ambiente acolhedor para receber nossos pequenos. Ao longo do mês, promovemos reuniões pedagógicas e reunião com a equipe para alinhar tudo e prepará-los para o retorno das aulas.

Nossas educadoras, elaboraram um plano de acolhimento que transbordava carinho para o início das atividades escolares. Realizamos também reuniões com todas as turmas, acolhemos as famílias e esclarecemos quaisquer dúvidas existentes. Começamos essa jornada com a turma do Infantil III, e ao longo das semanas seguintes, expandimos essa alegria para as demais turmas.

Nosso grupo estava preparado e feliz por receber nossos alunos, e assim está sendo possível tornar este início de ano letivo leve e repleto de amor e aprendizado.

### **PROGRAMAÇÃO**

- 02/01 – Acolhimento e Reunião com a Equipe;
- 03/01 – Organização dos espaços;
- 04/01 – Reunião das Educadoras e Orientações para o ano letivo de 2024;
- 05/01 – Elaboração do plano de acolhimento;
- 08/01 – Reunião de Pais – Turma: Infantil III;
- 09/01 – Reunião de Pais – Turma: Infantil II;
- 09/01 – Reunião de Pais – Turma: Berçário
- 10/01 – Reunião de Pais – Turma: Infantil I;
- 10/01 – Reunião Geral: Equipe;
- 11/01 – Início das aulas – período de adaptação: Infantil III;
- 22/01 – Início das aulas – período de adaptação: Infantil II;
- 29/01 – Início das aulas – período de adaptação: Infantil I;

## DESENVOLVIMENTO

**Atividades Permanentes:** As atividades permanentes, como cantigas, histórias, chamadinha, agradecimento e roda de conversa, oferecem acolhimento diário a todas as turmas em suas salas. A professora titular recebe os alunos entre 7h e 7h30, fortalecendo os vínculos com as famílias e proporcionando segurança às crianças.



02/01 – Acolhimento e Reunião com a Equipe;



03/01 – Organização dos espaços;



04/01 – Reunião das Educadoras e Orientações para o ano letivo de 2024;



05/01 – Elaboração do plano de acolhimento;



## NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS



**08/01 a 10/01 – Reunião de Pais;**



**10/01 – Reunião Geral: Equipe;**



**11/01 a 29/01 – Início do período de adaptação;**

## ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MÊS DE JANEIRO

### INFANTIL I – CRONOGRAMA MENSAL



**ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO:** Manuseando livros, mercadinho, visita no jardim, leitura do livro: A fazendinha, João e o pé de feijão, bolinha de sabão, parque, conhecendo a creche, roda musical, desenho livre, brinquedoteca, roda de conversa, música: estatueta, dedochê: Cinco patinhos

### INFANTIL II – CRONOGRAMA MENSAL



**ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO:** Roda de conversa: conhecendo os novos colegas e educadoras, Roda de conversa: como foi as férias e o que

você fez com sua família, Brincando na área externa com os colegas, Batata quente, Amarelinha, Roda de História: Dorme, Menino, Dorme, Roda de História: Os Três porquinhos, Roda de conversa sobre: Mordidas, Roda de Música: O jacaré foi passear lá na lagoa, Seguindo o comando da música, Explorando o cantinho do mercado, Roda de História: Livro dos medos, O que tem dentro do saco surpresa: Pente, Brinquedo e etc, Espetando palitos de sorvetes na caixa de ovo, Passeio pela creche, Roda de História na secretária: Chapeuzinho vermelho, Roda de História: O Gato Xadrez, Roda de Música: Relembrando a música Yapó, seguindo o comando da música, Brincando no parque, Circuito com colchonetes e cadeiras, Brincando na área externa: Bolha de sabão, Assimilando as cores com recursos pedagógicos (Bolas de papel coloridas e rolos de papel higiênico), Cantigas de roda: Pirulito que bate, bate e atirei o pau no gato, Parlenda: A galinha do vizinho, Explorando o cantinho Lógico: Encaixando as argolas nas cores, História: Chapeuzinho vermelho, Cantinho do mercado, Brincando ao ar livre - Bolha de sabão, Explorando a escola, “O que tem dentro do saco surpresa?”, Brincadeira com tira de papel crepom, História: “Patinho feio”, Cantinho da leitura, Passando bolas de papel de uma caixa para a outra, Cantiga: “Pirulito que bate, bate”, Produção com massa de modelar, Roda de conversa sobre mordidas, Espetando palito de sorvete na caixa de ovos, Poema: “Quadrilha da sujeira”, Circuito com colchonete e cadeira, Fazendo porco espinho com massinha e música: “O meu amigo eu vou respeitar”.

### INFANTIL III – CRONOGRAMA MENSAL



**ATIVIDADES PERIODO DE ACOLHIMENTO:** Roda de conversa: meu nome é, brincando de mimica: imitando os animais, passeio pela unidade, desenho livre, corre cutia, roda musical: nossas músicas favoritas, roda de história, brincar no parque, brincar de faz de conta no mercadinho, brincar de massinha, pegou pão



## NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

---

na casa do João: recitando o nome dos amigos, batata quente, circuito: guiando o amigo de olhos fechados, musica: a canoa virou, recitando o nome dos amigos Brincar de blocos de montar grandes, musica: lavando a roupa, dança das cadeiras, história no avental: os três porquinhos, desenho livre na louça de giz Música: passeio no jardim, brincar de faz de conta dar banho nas bonecas, musica: yapo, pintura com tinta guache, vivo ou morto, musica: vira, vira, virou, brincar de pular corda adaptado, fazendo movimento em zig zag, roda de história: chapeuzinho vermelho, circuito: pulando sobre os bambolês, musica: aquecimento do leo mega, brincar de siga o líder, esconde esconde com objetos, Alongamento com músicas relaxantes, pescaria com pregadores e tampinhas de garrafas, passando o bambolê para o amigo, musica: faça um coração, colagem com barbantes, música: enrola - cris barulins, brincar de estatua e compartilhando espaço na lousa com os amiguinhos, cuidando do nosso jardim, Dividindo a massinha de modelar, morto vivo, jogo das argolas, brincando de mímicas, Pescaria com tampinhas, roda de música: Lavando a roupa, Roda de história: A tartaruga e a Lebre, Batuque na água, banho nas bonecas, Jogo do boliche, Roda de músicas: Feche os olhos, folheando revistas, Faz de conta no mercadinho, Batuque com latas, Fazendo caras e bocas (feliz, triste, bravo entre outros), Roda de conversa reforçando os nossos combinados, Pulando Amarelinha, Roda cantada: A baleia e a canoa virou, Roda de História: Pinóquio, Aprendendo a cuidar dos animais, Montando blocos com legos, Passeando pela creche em grupos, Roda de música a canoa virou, Roda de conversa vamos nos conhecer, Bolha de sabão, Roda de história Chapeuzinho vermelho e Roda de música passeio no jardim.

## DICAS

**Neic Normalena Cavalcante Santos** 6 d · 🧑🏻

Estamos preparados para o ano letivo de **2024** 🎉🎊

Retomando a rotina 🕒👶

Com toda certeza, a rotina escolar 📖 desempenha um papel 📌 essencial no desenvolvimento infant... Ver mais



Thaäy Oliveira e outras 9 pessoas

👍 Curtir 🗨 Comentar 📧 Enviar ➦ Compartilhar

**Neic Normalena Cavalcante Santos** 6 d · 🧑🏻

A adaptação escolar na Educação Infantil 🧒💕 é um período sensível em que crianças se familiarizam com o ambiente escolar 🏫📖

🌟 Respeitar esse momento é importante, pois permite que elas se sintam seguras 🤝, desenvolvam vínculos emocionais positivos ✅ e adquiram confianç... Ver mais



AnaClaudia Belline e outras 8 pessoas

👍 Curtir 🗨 Comentar 📧 Enviar ➦ Compartilhar

**Neic Normalena Cavalcante Santos** 6 d · 🧑🏻

A adaptação escolar na Educação Infantil 🧒💕 é um período sensível em que crianças se familiarizam com o ambiente escolar 🏫📖

🌟 Respeitar esse momento é importante, pois permite que elas se sintam seguras 🤝, desenvolvam vínculos emocionais positivos ✅ e adquiram confianç... Ver mais



AnaClaudia Belline e outras 8 pessoas

👍 Curtir 🗨 Comentar 📧 Enviar ➦ Compartilhar

**Neic Normalena Cavalcante Santos** 1 d · 🧑🏻

Dica da Nutri 🧑🏻💕 Chegou a hora de embarcar nessa jornada deliciosa: a introdução alimentar na nossa educação infantil! 🍌💕🍌 Preparem-se para risadas 🤪, caretas fofas 🥰 e, claro, muita bagunça 🤪 na hora da comida! 🍴🌟

👤 Quem aí já teve a experiência de oferecer... Ver mais



Luana Santos e outras 6 pessoas



**NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS**

---

*Sidnéia Ap. Doná Gonçalves*

---

Sidnéia Aparecida Doná Gonçalves  
Diretora Presidente

---

Naiara Moraes  
Diretora Pedagógica

---

Geovanda Cruz  
Orientadora Educacional

---

Tamires Aparecida Ferreira  
Orientadora Educacional



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

AREA DE ATUAÇÃO: SERVIÇO SOCIAL

ANO 2024

MÊS DE REFERÊNCIA: **FEVEREIRO.**

Ações desenvolvidas no decorrer do mês: **Janeiro de 2024.**

**Identificação do profissional atuante:**

Monique de Souza Bueno André

Registro Profissional: CRESS 36011

Carga horária de atuação: 10 horas semanais divididas em dois períodos:

Segunda feira período manhã e Quinta Feira – período da tarde.

Obs. (flexibilidade de alteração conforme necessidade do NEIC ou do profissional).

**Desenvolvimento:**

As ações executadas no decorrer do referido mês consistiram em:

• **Contatos**

- Busca ativa: **00.**

*Todas as busca-ativas ocorrem pelas ausências excessivas não justificadas. Realizamos essas buscas quando não somos informados pelos responsáveis legais sobre o motivo da ausência da criança, a qual prejudica de forma significativa o desenvolvimento da mesma. Ainda, é de grande importância ressaltar que essa abordagem também consiste em identificar possíveis situações de vulnerabilidades e/ou de risco que a família, e em principal a criança estejam vivenciando, assim como situações de negligências que desencadeiam o cerceamento dos direitos das crianças.*

**Obs.:** Neste mês não efetuamos nenhuma busca ativa devido estarmos iniciando, bem como ainda estamos em período de adaptação, todavia, já estamos realizando os acompanhamentos dos alunos ausentes para darmos andamento nas buscas necessárias.

- Contato com pais e/ou responsáveis legais (via telefone e watts): **07.**



## NEIC NORMALENA CAVALCANTE SANTOS

- Atendimento/intervenção social de pais e/ou responsáveis de forma presencial:

**04.**

*Os referidos contatos e atendimentos ocorrem por inúmeras questões, entre elas: situações que envolvem saúde, conflitos familiares, comportamentos, orientações e encaminhamentos, bem como outros que se fazem necessários conforme demanda apresentada, com objetivo primordial de garantir os direitos das crianças, bem como das famílias de acordo com a demanda abordada.*

- Encaminhamento para serviços da rede: **04.**

- CRAS: **01**

- CREAS: **00**

- Conselho Tutelar: **01**

- Defensoria Pública: **01**

- Secretaria de Educação: **00**

- Serviço de Saúde (diversos): **01**

Outros: \*

- **Articulação direta com serviços da Rede (Segmentos Saúde, Educação, Assistência) e/ou outras Instituições /ONG'S: 02.**

*Esses contatos têm por objetivo fortalecer e articular parcerias com as equipes diversas dos segmentos citados com o intuito de viabilizar o atendimento e acompanhamento integral das crianças e suas respectivas famílias.*

- **Reuniões: 04**

- **Reunião de pais (ACOLHIDA E RECEPÇÃO DE BOAS VINDAS) – 03 reuniões no total.**

- **Reunião de Rede – CRAS MORRINHOS.**

### **Observação:**

Todas as abordagens realizadas com as famílias são executados relatórios de atendimento, e posteriormente anexado aos prontuários de cada criança para que seja mantido uma continuidade do que se foi trabalhado, bem como encaminhado cópia dos relatórios informativos e de encaminhamento para outros serviços de atendimento conforme se fizer necessário.



**Ações de rotina (frequentes):**

Toda ação do Serviço Social é realizada na perspectiva da otimização da relação escola-família, com isso é de práxis de forma continua as seguintes intervenções:

- elaboração de documentos que otimize as ações do setor de serviço social;
- articulação com equipe técnica: Diretora e Orientadora Pedagógica com ênfase nas situações expostas, buscando a execução em conjunto para o melhor desenvolvimento da criança diante da demanda apresentada;
- articulação com educadoras sobre situações e desenvolvimento das crianças para intervenções dirigidas e preventivas conforme necessário;
- orientações, reflexões e encaminhamentos diversos;
- atuar no processo de ingresso, permanência, e desligamento das crianças na unidade;
- contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na unidade;
- contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão;
- contribuir em programas, projetos e ações desenvolvidas que se relacione com a área de atuação.

Todas as ações executadas têm como principio fundamental o bem estar e proteção da criança de caráter prioritário, buscando interagir de forma continua com a família com o objetivo de estreitar os laços de parceria e confiança entre escola e família.

Em todas nossas abordagens temos como principio o acolhimento e a escuta, sempre os respeitando para que a interação família escola seja vista como prioridade.

Monique de Souza Bueno André  
Assistente Social – CRESS 36011

**Guarujá, 05 de Fevereiro de 2024.**



**RELATÓRIO VISITA TÉCNICA**

<b>Unidade: Neic. Normalena Cavalcante Santos</b>	<b>Período: Janeiro/2024</b>
<b>Diretora: Naiara Moraes</b>	<b>Nutricionista: Sandra Maria de Carvalho</b>
<b>Equipe: Susete - Maricleide - Fabia</b>	<b>CRN – 3 54173</b>

As visitas de supervisão, como responsável técnica e nutricional da unidade ocorreram no decorrer do mês de Janeiro, semanalmente.

Foi realizado um treinamento reforçando a importância das boas práticas de higiene e qualidade da alimentação servida para as crianças.

As cozinheiras receberam todas as orientações referentes ao recebimento de alimentos e sobre o preenchimento correto das notas, armazenamento, contagem de estoque, pré preparo, preparo e distribuição das refeições das crianças.

Orientei e supervisionei o serviço das colaboradoras da cozinha na limpeza geral de equipamentos, utensílios, pisos, paredes entre outros, preparando a unidade para o retorno das atividades com atendimento às crianças.

Durante o mês, a direção realizou reuniões com os pais e entre as pautas abordadas, esclarecemos dúvidas sobre a alimentação, tipos de fórmulas e restrições alimentares. As mães foram orientadas sobre a importância de providenciar laudos médicos, caso a criança tenha necessidade de alimentação especial, para que o setor da merenda escolar possa fornecer o alimento ideal para cada tipo de restrição. Foram feitos atendimentos aos pais para esclarecimento de dúvidas referentes a alimentação das crianças.

No decorrer do período de adaptação, estamos adequando o consumo de hortifrutis, carnes e estocáveis, para que assim sejam feitos os pedidos na quantidade correta e ideal para suprir as necessidades diárias da alimentação das crianças.

Seguimos em período de adaptação.

Sandra M. de Carvalho  
Nutricionista  
CRN-3 54173